

## نزول یکباره قرآن و بنیان گذاری قراءت

محسن رجبی

«علم نزول قرآن»، یکی از رشته های بنیادین و بالهمیت انواع علوم قرآنی است، که با انواع دیگری همانند «قراءات»، «علم تأویل»، «ظاهر و باطن»، «علم محکم و متشابه»، «علم ناسخ و منسوخ»، «علم اسباب نزول»، «زبان قرآن»، «امثال قرآن»، «ترجمه و تفسیر قرآن» و «جمع و تدوین قرآن» ارتباطی نزدیک و تنگاتنگ دارد؛ به طوری که شناخت نزول قرآن، مقدمه و کلید شناخت این مباحث است و بدون آن، ماهیت و طبیعت این علمها شناخته نمی شود.

در این میان، مباحث علوم قرآنی، و از جمله دانش نزول قرآن با دو کاستی مهم روبه رو هستند؛ اول آن که قرآن مأخذ و منبع اصلی علوم قرآنی قرار نگرفته است؛ و اگر رجوعی به قرآن بوده از حد استشهاد فراتر نرفته است؛ دیگر اینکه این مباحث به دور از آموزه ها و تعالیم مکتب اهل بیت (علیهم السلام) که قرآن شناسان حقيقی هستند، تدوین شده اند.

این نوشتار می کوشد با رویکردی قرآنی و با توجه به تعالیم مکتب اهل بیت(ع) بحث نزول قرآن را بررسی کند.

خداآند سبحان در ارتباط با انتقال و رساندن قرآن از عرش الهی به پیامبر اکرم(ص) واژگانی چند را برگزیده که عبارت اند از:

- انزال، نزول، یا تنزيل: «إِنَّا أَنزَلْنَاكُمْ لِيَوْمَ الْقَدْرِ»(قدر/۱)، «تَنْزِيلُ الْكِتَابِ مِنَ اللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ»(احقاف/۲)

- وحی: «وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ قُرْآنًا عَرَبِيًّا»(شوری/۷)

- ایتاء، اتیان: «وَلَقَدْ أَتَيْنَاكُمْ سَبْعًا مِّنَ الْمُثَانِي وَالْقُرْآنَ الْعَظِيمَ»(حجر/۸۷)

- القاء: «إِنَّكَ لَتَلَقَّى الْقُرْآنَ مِنْ لَدُنْ حَكِيمٍ عَلِيمٍ»(نحل/۶)

- تعلیم: «الرَّحْمَنُ أَعْلَمُ الْقُرْآنَ»(رحمن/۱-۲)، «عَلِمَهُ شَدِيدُ الْقُوَى»(نجم/۵)

- اقراء، قراءت: «سَنَقِرئُكُمْ فَلَاتُنَسِّي» (اعلی/۶)، «إِذَا قَرَأْنَاهُ فَاتَّبَعْ قَرآنَهُ»(قیامه/۱۸)

- تلاوت: «تَلَكَ آيَاتُ اللَّهِ نَتَلوُهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ»(جاثیه/۶)

- ترتیل: «وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا نَزَّلْ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ جَمِيعًا وَاحِدَةً كَذَلِكَ لَنَثْبِتَ بِهِ فَؤَادُكُمْ وَرَتَّلَنَا ترتیلاً»(فرقان/۳۲)

جدا از معانی لغوی و اصطلاحی این واژگان، همه آنها ترجمان همان رابطه ویژه و بی نظیر خداوند با بنده مکرّمش، حضرت محمد(ص) در ارتباط با رساندن قرآن به قلب مبارک آن حضرت است؛ که در این میان، واژه نزول و مشتقات آن بیش از سایر واژه ها به کار رفته و از اهمیت و جایگاه ویژه ای برخوردار است.

### زمان نزول

خداآند حکیم، زمان نزول دفعی و یکباره قرآن را شب قدر، که همان «لیله مبارکه» است، اعلام می کند؛ که این شب در ماه رمضان قرار دارد:

«إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ»      قدر/١  
 «إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ مَبَارَكَةٍ»      دخان/٣  
 «شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ»      بقره/١٨٥  
 در روایتی از امام باقر(ع) لیله مبارکه همان «لیله القدر» دانسته شده است.<sup>۱</sup>

نزول قرآن در شب قدر از دیدگاه عالمان  
 در چگونگی نزول قرآن و مراد از نزول آن در شب قدر، دیدگاه های گونه گونی از سوی عالمان و  
 مفسران ارائه شده است؛ از جمله:

۱. برخی با استناد به آیاتی نظیر «وَ قَرَأْنَا فَرْقَنَاهُ لِتَقْرَأَهُ عَلَى النَّاسِ عَلَى مَكْثٍ وَ نَزْلَنَاهُ تَنْزِيلًا» (اسراء ۱۰۶) و اینکه آیات قرآن به تدریج و همگام با رویدادهای گوناگون در طول مدت رسالت پیامبر اکرم(ص) نازل می شد، نزول دفعی و کامل قرآن در شب قدر را نمی پذیرند و شب قدر را تنها زمان آغاز نزول تدریجی قرآن می دانند.<sup>۲</sup>

۲. گروهی بر این باورند که کل قرآن در شب قدر از عرش الهی بر آسمان دنیا (پایین ترین آسمانها) در جایگاهی به نام «بیت العزة» یا بر آسمان چهارم «بیت المعمور» نازل شد و از آنجا طی رسالت پیامبر اکرم(ص) منجماً (به تدریج) بر ایشان نازل می شده است.<sup>۳</sup>

۳. برخی گفته اند: قرآن در بیست یا سه شب قدر بر آسمان دنیا نازل شد؛ یعنی در شب قدر هر سال، آن اندازه از قرآن که نیاز آن سال بوده، یکجا نازل شده و سپس همان آیات به تدریج در طول سال، بر حسب مناسبتها و رویدادها، دوباره بر رسول اکرم(ص) نازل می شده است.<sup>۴</sup>

۴. سید قطب در مقام تفسیر «شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ» توجیه دیگری آورده است مبنی بر اینکه یا به معنای شروع نزول از ماه رمضان می باشد، یا بیانگر این است که بیشتر آیات قرآن در ماه های رمضان نازل شده است.<sup>۵</sup>

۵. از ضحاک بن مزاحم و سفیان بن عینه، از مفسران تابعی، نقل شده است که مقصود از «انزل فیه القرآن»، «انزل فی صومه القرآن» یا «أنزل في فضلته القرآن» می باشد؛ یعنی رمضان ماهی است که برای وجوب روزه در آن و در فضیلت و شأن آن، قرآن نازل شده است.<sup>۶</sup>

۶. ابوعبدالله زنجانی آورده است در آن شب، روح قرآن که همان مقاصد کلی قرآن است، بر قلب شریف رسول اکرم(ص) تجلی یافت.<sup>۷</sup>

۷. شیخ صدق معتقد است در شب قدر، خداوند علیهم، علم همه قرآن را به نبی اکرم(ص) اعطای کرد؛ و آن حضرت بر تمام آن عالم و آگاه شد؛ آن گاه به ایشان فرمود:

«وَ لَا تَعْجَلْ بِالْقُرْآنِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَقْضِي إِلَيْكَ وَحْيَهُ»      طه/۱۱۴

پیش از آن که وحی قرآن بر تو پایان پذیرد به قرآن شتاب مکن.

«لَا تَحرّكْ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلْ بِهِ... ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بِيَانَهُ»      قیامه/۱۶ - ۱۳

زبان خود را بدان مجبنان یا شتاب کنی... پس همانا بیان آن بر ماست.

علامه مجلسی در توضیح کلام شیخ صدق می افزاید:

«هیچ استبعادی وجود ندارد که خداوند در آن شب، تمام قرآن را یکباره و یکپارچه بر رسول اکرم(ص) نازل کرده باشد تا ایشان بر آن آگاه و عالم شود و به ایشان دستور دهد که چیزی از این قرآن را بر مردم قراءت و تلاوت نکند تا اینکه هر قسمتی از آن در وقت معینی که مناسب ابلاغ و تبلیغ آن است و در پی هر رویداد مربوط، دوباره آیه به آیه و سوره به سوره نازل شود؛ آن گاه پیامبر(ص) اجازه دارد آن را بر مردم قراءت و تلاوت کند.»<sup>۸</sup>

مرحوم مجلسی این نظر خود را جمع کننده میان آیات قرآن و روایات می داند.

### قرآن در مرحله پیش از نزول

«تنزیل» یا «انزال» یا «نزول»، به هر حال گویای سرفصلی است که خواه ناخواه نشانگر یک مرحله پیش از نزول، و مرحله نزول و یک مرحله بعد از نزول می باشد؛ بنابر این می توان برای نزول قرآن این سه مرحله را در نظر گرفت.

بررسی آیات آغازین سوره ها - که بیشتر آنها ناظر به چگونگی نزول قرآن و اوصاف آن نظر دارد -  
۹ نشان می دهد که قرآن پیش از نزول، نزد خداوند رحمان، در «ام الكتاب» که همان «لوح محفوظ» و «كتاب مکنون» است، ۱۰ دارای اوصافی مانند: علی، مبین و حکیم بوده است:

«تلک آیات الكتاب المبین» شعراء/۲

«تلک آیات الكتاب و قرآن مبین» حجر/۲

«تلک آیات القرآن و كتاب مبین» نمل/۱

«يس. و القرآن الحكيم» يس/۱-۲

«تلک آیات الكتاب الحكيم» لقمان/۱

«و إنّه في ام الكتاب لدينا على حكيم» زخرف/۴

«كتاب أحكمت آياته...» هود/۲

«ق. و القرآن المجيد» ق/۱

سپس در مرحله نزول ، این «قرآن حکیم» یا «كتاب مبین» تفصیل می یابد و حالات و اوصاف جدیدی به خود می گیرد که در این آیات آمده است:

«الر. كتاب أحكمت آياته ثم فصلت من لدن حكيم خبير» هود/۲

«كتاب فصلت آياته قرآنأً عربياً» فصلت/۳

«و قرآنأً فرقناه...» اسراء/۱۰

«بلسان عربي مبین» شعراء/۱۰۵

بنابراین باید دید این «جعل»، «تفصیل»، «فرق» و دیگرانی ۱۱ به چه علت و حکمتی صورت پذیرفته است؟ قرآن، هدف از این تفصیل را «قراءت»، «تلاوت»، «ابلاغ»، «تعقل»، «تذکر»، «شفا و رحمت»، «تعلّم»، «اتّباع» و... می داند.<sup>۱۲</sup> حال، چرا قرآن حکیم پیش از تفصیل، قابل قراپدت و تلاوت نبوده است؟

علامه طباطبایی در این ارتباط، ذیل آیه ۳ و ۴ زخرف: «إِنَّا جعلناه قرآنأً عربياً لعلّكم تعقلون. و إنّه في ام الكتاب لدينا على حكيم» و آیات آغازین سوره یوسف و نیز آیه ۱۸۵ سوره بقره آورده است:

«ضمیر» در «جعلناه» و «انزلناه قرآنًا عربياً» و «إنه في آم الكتاب» به کتاب مبین برمی گردد، که در آم الكتاب یا لوح محفوظ یا کتاب مکنون قرار دارد و تعقل و دریافت نمی شود.  
«كتاب مبين» یا «قرآن مبين» در نزد خدا، «على» است؛ یعنی بلند مرتبه و والا منزلت است به گونه ای که عقول، توان درک و دریافت آن را ندارند؛ و «حکیم» است؛ یعنی محکم و یکپارچه و حقیقتی به هم پیوسته و غیرمنفصل است، به گونه ای که به کلمات و جملات و آیات و سُور تبدیل و تفصیل نیافته است؛ یعنی اصلاً از جنس الفاظ و عبارات [بشری] نیست که بتواند قراءت و تلاوت شود تا در نتیجه، قابلیت دریافت و تعقل از سوی انسانها را داشته باشد.

بنابراین، ما این «كتاب مبين» یا همان اصل تفصیل نیافته و حقیقت یکپارچه قرآن را در مرحله تنزیل یا نزول، به الفاظ و عبارات عربی [مبین] تبدیل کردیم؛ یعنی آن را «خواندنی» و «خوانا» کردیم تا قابل قراءت و تلاوت و تعقل و دریافت از سوی شما انسانها باشد.

اگر این تبدیل و تفصیل در وحی [كتاب مبين، در مرحله نزول] در قالب الفاظ خوانده شده و خواندنی یا قرآن عربی مبین، از سوی خداوند حکیم انجام نمی شد، قوم تو - یعنی همه مردم - نمی توانستند آیات و اسرار آنها را دریافت و درک کنند؛ در آن صورت، دریافت و درک آن ویژه تو می شد، چرا که وحی و تعلیم آن به تو اختصاص داشت.

«كتاب مبين» اصل و مرجع و تأویل و ممثّل و حقیقت قرآن عربی مبین یا همان قرآن تفصیل یافته می باشد؛ که در شب قدر به صورت دفعی و یکپارچه بر قلب پیامبر اکرم(ص) نازل شد، و مقصد اصلی کتاب مبین به ایشان آموخته شد؛ همچنان که در نزول تدریجی، تفصیل یافته آن به صورت قرآن عربی مبین که بر همان حقیقت قرآن «كتاب مبين» تکیه دارد، بر قلب مبارک آن حضرت نازل شد.»

۱۳.

نزول قرآن با همه اوصاف پیش و پس از نزول  
تدبر در آیات یادشده نشان می دهد که خداوند قدیر در شب قدر، قرآن را با همه اوصاف پیش از نزول و همه اوصاف پس از نزول، بر قلب مبارک پیامبر اکرم(ص) نازل نمود؛ یعنی هم عین آن قرآن حکیم یا کتاب مبین را که در آم الكتاب بود، کامل و یکپارچه بر قلب آن حضرت نازل کرد:

«شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن... و الفرقان»      بقره/ ۱۸۵

«نَزَّلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ... وَأَنْزَلَ الْفُرْقَانَ»      آل عمران/ ۳ - ۴

«هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ هُنَّ آمَّ الْكِتَابِ...»      آل عمران/ ۷

«فَأَوْحَى إِلَى عَبْدِهِ مَا أُوحِيَ»      نجم/ ۱۰

که در میان عالمیان، از ازل تا ابد، فقط قلب مبارک خاتم پیامبران ظرفیت و توانایی پذیرش آن را داشت، ۱۴ و هم تفصیل یافته و فرقان شده آن را به صورت قرآن عربی مبین، که قراءت و تلاوت و تعقل و دریافت آن در توان همه انسانها می باشد، کامل و تمام بر قلب پیامبر اکرم(ص) نازل کرد و خواند:

«... وَآخِرُ مُتَشَابِهَاتٍ»      آل عمران/ ۷

«كتاباً متشابهاً مثاني» زمر/ ۲۳

«تبارك الذي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ»      فرقان/ ۱

«و هذا لسان عربي مبين» نحل/١٠٣

«كتاب فصلت آياته قرآنأً عربياً» فصلت/٣

«و كذلك أوحينا إليك قرآنأً عربياً» شورى/٧

«إنا جعلناه قرآنأً عربياً» زخرف/٣

«إنا أنزلناه قرآنأً عربياً» (يوسف/٣)، تا رسول خدا(ص) آن قرآن تفصیل یافته و فرقان شده به آیات و سور را، به تدریج و با دستور و اذن خداوند حکیم به مردم ابلاغ کند؛ یعنی آنها را بر مردم قراءت و اقراء نماید:

«و قرآنأً فرقناه لتقرأه على الناس على مکث و نزّلناه تنزيلًا.»

در روایات، این مسأله با تعابیر گوناگونی نقل شده است؛ چنان که از پیامبر اکرم(ص) روایت شده است که:

«ألا و إنى اوتيت القرآن و مثله معه.»

امام علی(ع) نیز می فرماید:

«هو [القرآن] كلام الله و تأويله لا يشبه بكلام البشر.»<sup>١٥</sup>

همچنین از امام باقر(ع) نقل شده است که:

«قد علمه الله جميع ما انزل عليه من التنزيل و التأويل.»<sup>١٦</sup>

و سرانجام در روایتی از امام صادق(ع) آمده است که:

«ان إبليس رنَّ رئيناً لما بعث نبيه على حين فترة من الرّسل و حين أنزلت أم الكتاب.»<sup>١٧</sup>

تفصیل آیات و سور «كتاب مبين» به آیات و سور «قرآن عربي مبين» در شب قدر

برای روشن تر شدن مطلب یادشده باید در این نکته دقت کرد که این عمل «تفصیل» و «فرق» کتاب مبين به قرآن عربي مبين، در همان شب قدر و در همان مرحله نزول یا تنزیل یا تلقین و تعلیم وحی انجام گرفت؛ یعنی چنین نبوده است که نخست در شب قدر، کتاب مبين بدون هیچ گونه تفصیلی نازل شود، و سپس در طول مدت رسالت پیامبر اکرم(ص) کتاب مبين، تفصیل یافته و به صورت الفاظ و عبارات عربي مبين، نازل و اقرا شود. چنان که در آیه یک سوره هود می خوانیم:

«الر. كتاب أحکمت آياته ثم فصلت من لدن حکیم خبیر»

لفظ «ثم» در این آیه جانشین مرحله تفصیل آیات و سور کتاب مبين به صورت آیات و سور قرآن عربي مبين می باشد. هر چند علامه طباطبایی به نتیجه گیری بالا تصريح نکرده، اما ذیل این آیه تصريح می کند:

«لفظ ثم نشان می دهد که آنچه پس از آن می آید، از نظر ترتیب کلام، متأخر است، ولی از نظر زمانی، متأخر نیست.»<sup>١٨</sup>

يعني در همان وحی یا مرحله نزول یا تنزیل کتاب مبين، تفصیل نیز روی داد. به عبارتی دیگر، در دل وحی یا تنزیل، تفصیل و تعلیم و تلقین و اقراء و تلاوت نیز وجود دارد.

همچنان که علامه طباطبایی به این نکته مهم و اصولی اشاره نموده است:

«حقیقت وحی برای ما ناشناخته است؟ تنهای برخی از آثار آن را که از آن جمله قرآن مجید می باشد و پاره ای از اوصاف آن را که از راه نبوت به ما رسیده دیده و شنیده ایم؛ به طور اجمال آنچه

قرآن مجید در چگونگی وحی شدن خود توضیح می دهد این است که وحی این کتاب آسمانی با تکلیم و تلاوت و قراءت بوده «و ما کان لبهر آن یکلمه الله إلّا وحیاً» و خدای متعال با پیغمبر گرامی خود سخن گفته و آن حضرت با تمام وجود خود (نه تنها با گوش) سخن خدا را دریافته است.»<sup>۱۹</sup> همچنین در روایتی از حضرت علی(ع) آمده است:

«هو [القرآن] كلام الله، و تأویله لا يشبه كلام البشر كما ليس شيء من خلقه يشبهه، كذلك لا يشبه فعله تعالى من افعال البشر ولا تشبه كلام الله بكلام البشر فتهلك و تضل.»<sup>۲۰</sup> شیخ طوسی نیز اراده خداوند بر تحقق چیزی را به عین تحقق یافته آن می داند، به طوری که حتی تأخیری به اندازه‌ی فاصله زمانی گفتن عبارت «کن فیکون» رخ نمی دهد.

همچنین در آیه ۱۰۶ سوره اسراء می خوانیم:

«وَقَرَآنًا فِرقَناهُ لِتَقْرَأَهُ عَلَى النَّاسِ عَلَى مَكْثٍ وَنَزْلَنَاهُ تَنْزِيلًا»

آمدن تعبیر «فرقناه» بعد از «قرآنًا» نشان می دهد که منظور از «قرآنًا» قبل از نزول می باشد؛ بنابراین همه اوصاف «حکیم»، «مبین»، «احکمت آیاته» و... را دارد. اکنون این قرآن از سوی خداوند فرق فرق می شود؛ یعنی به آیات و سور «قرآن عربی مبین» تفصیل می یابد تا رسول خدا(ص) آن را بر مردم به تدریج قراءت کند: «لتقرأه على الناس على مكث». طبرسی در مقام تفسیر این آیه به نقل از ابومسلم آورده است:

«أَيُّ وَأَنْزَلْنَا عَلَيْكَ يَا مُحَمَّدَ قَرَآنًا فَصَلَنَاهُ سُورًا وَآيَاتٍ.»<sup>۲۱</sup>

حال این پرسش مطرح است که این عمل تفصیل و فرق شدن در چه زمانی انجام شد؟ قرآن می گوید: در «لیله مبارکه» که همان شب قدر است. در شبی که هر امر محکم و حکیمی، فرق و تفصیل می یابد: «فیها یفرق کل امر حکیم»، و از جمله امور محکم، قرآن حکیم است که در آن شب با نزولش، از مرحله احکام خارج شده و به صورت قرآن عربی مبین تفصیل یافت.<sup>۲۲</sup>

علامه طباطبائی نیز در مقام تفسیر این آیه می نویسد:

«این آیه معطوف بر آیه پیش است: «و بالحق أَنْزَلْنَاهُ و بالحق نَزَل»، یعنی «أنزلناه بالحق و فرقناه قرآنًا»؛ و «فرقناه» را به «فصلناه و نزلناه آیه آیه و سوره سوره» معنی می کند.»<sup>۲۳</sup>

با توجه به معنای «بالحق» و «قرآنًا» می توان دریافت که در شب قدر، کتاب مبین بالحق یعنی کامل و صحیح، بدون هیچ گونه عیب و کاستی نازل شد و به آیات و سوری خواندنی و خوانا و در عین حال روشن و واضح تفصیل یافت.

از سوی دیگر، قرآن تصریح دارد که آن کتاب مبین با قرآن حکیم که در نزد خداوند عزیز حکیم «لدينا» در لوح محفوظ قرار دارد، آن هم مشتمل بر آیات و سور می باشد:

«تلک آیات الكتاب المبین، تلک آیات القرآن و كتاب مبین؛ تلک آیات الكتاب و قرآن مبین؛ تلک آیات الكتاب الحکیم، كتاب أحکمت آیاته ثم فصلت؛ سوره أَنْزَلْنَاها و فرضناها و انزلنا فيها آیات بینات لعلکم تذکرون» درست است که «كتاب مبین» یا «كتاب حکیم» در مرحله پیش از نزول، در «ام الكتاب»، وصف «على» و «حکیم» را داشت؛ ولی باز هم دارای آیه و سوره است؛ آیات و سورش، به گونه خودش، با همان ساخته محکم بودنش از یکدیگر متمایز بودند؛ یعنی كتاب مبین، مجمل و خلاصه نبوده؛ بلکه چون از جنس کلام بشر نبود «لا يشبه بكلام البشر» گوش و قلب انسانها توان دریافت و تعقل مستقیم آن را نداشتند. بنابراین، آیات و سور «كتاب مبین» تنزیل و تفصیل یافت و به

صورت آیات و سُور «قرآن عربی مبین» درآمد تا متناسب با گوش و قلب و زبان تمام انسانها شود و در نتیجه قابلیت قراءت و دریافت از سوی انسانها را داشته باشد.

بنابراین، آیات و سور قرآن عربی مبین، متناظر و متشابه و هم طراز آیات و سور «قرآن حکیم» در امّ الكتاب می باشند؛ و این دو تنها در وصف تفاوت دارند؛ آنجا وصف «حکیم و احکام» را داشت و اینجا وصف «تفصیل» را؛ و این تغییر حالت و وضعیت، همگی از سوی خداوند حکیم و با علم و آگاهی انجام گرفت: «فصلناه علی علم» (اعراف/۵۲) تا قرآن از طریق اقراء و قراءت تدریجی و پیوسته در قلب مخاطبان خود قرار گیرد.

بدین گونه قراءت قرآن از سوی خداوند کریم در همان شب قدر و با تعلیم و اقراء همه قرآن بر قلب پیامبر اکرم(ص) بنیاد نهاده شد و خداوند به عنوان نخستین مقرء و معلم قرآن، همه قرآن را لفظ به لفظ، آیه به آیه و سوره به سوره بر پیامبر به عنوان اولین فراغیرنده قرآن، نازل فرمود<sup>۲۴</sup>؛ و پیامبر اکرم(ص) در مقام فراغیری آن چنان قرآن و قراءت آن را فرا گرفت که هیچ گاه و به هیچ روی فراموش نکرد. «سنقرئک فلاتنسی». البته کیفیت آن حال و مقام، جز برای شخص رسول خدا(ص) مکشوف نخواهد افتاد<sup>۲۵</sup>، چنان که امام خمینی(ره) در این باره می فرماید:

«در ماه مبارک رمضان، در لیله القدر، قرآن بر قلب رسول اکرم(ص) نازل شد؛ ولی، کیفیت وحی و نزول قرآن و کیفیت گرفتن قرآن از وحی الهی توسط رسول اکرم(ص) از اموری است که ابعاد و ماهیت آن الی الابد برای امثال ما انسانها در ابهام و سر بسته باقی خواهد ماند، و برای احدی غیر از خود رسول اکرم حقیقت حاصل نشده است.»<sup>۲۶</sup>

به بیانی دیگر، در آن شب، خداوند رحمان تمام قرآن را که واحد و یگانه بود<sup>۲۷</sup>، در قالب آیه و سوره با الفاظ و واژگانی معلوم و مسجل، و ساختاری معین و منظم و در عین حال، مستحکم و استوار، در اختیار رسول اکرم(ص) قرار داد؛ تا پیامبر اکرم(ص) از همان آغاز رسالت، از آگاهی و دید کلی نسبت به تمام فراز و نشیبهای دوران رسالتش برخوردار باشد و آیات و سور قرآن را که به تدریج و به مناسبت مصالح، رویدادها و مسائل دوران رسالت، دوباره برایشان اقرا و قراءت می شود: «إِذَا قرأتَه فاتَّبعْ قرآنَه» بر مردم بخواند، و آن را با توجه به آن قرآن حکیم در امّ الكتاب، برای مردم تبیین نماید، و با برنامه ای مدون و منسجم، نظام آموزشی قرآن را روشنمند و هدفمند در جهت بنیانگذاری قراءت و کتابت قرآن کریم و دست یابی به اهداف نزول، تعیین و تبیین و بنیان نهد.<sup>۲۸</sup> همچنان که مفضل بن عمر می گوید:

«بِهِ مَوْلَىٰ إِمَامٌ صَادِقٌ(ع) گَفْتَمْ: أَيْنَ آيَاتٍ رَا شَهْرَ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ، إِنَّا أُنْزَلْنَاهُ فِي لِيلَةِ الْقَدْرِ، إِنَّا كَنَّا مُنْذِرِينَ، فِيهَا يَفْرَقُ كُلُّ أَمْرٍ حَكِيمٌ، أَمْرًا مِنْ عِنْدِنَا إِنَّا كَنَّا مُرْسِلِينَ، لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ جَمْلَةً وَاحِدَةً كَذَلِكَ لَنُثْبِتَ بِهِ فَؤَادَكَ» که شما بر من قراءت کردید، بیانگر تنزیل قرآن می باشد که خداوند در کتابش از آن یاد کرده است. حال، چگونه وحی در مدت ۲۳ سال ظاهر شد؟

امام(ع) فرمود:

«نعم يا مفضل؛ أعطاه الله القرآن في شهر رمضان و كان لا يبلغه إلا في وقت استحقاق الخطاب و لا يؤديه إلا في وقت أمر و نهى، فهبط جبرئيل بالوحى، فبلغ ما يؤمر به، و قوله: لاتحرّك به لسانك لتعجل به.»<sup>۲۹</sup>

يعنى خداوند، همه قرآن را در ماه رمضان [در شب قدر] به پیامبر اکرم(ص) عطا کرد، ولی آن حضرت هیچ گاه و به هیچ روی بدون اذن وحی الهی، قرآن را بر کسی ابلاغ نکرد؛ بلکه منتظر آمدن جبرئیل و ابلاغ اذن الهی بود، تا آن مقدار از آیاتی را که مأمور به ابلاغ آن می شد به مردم ابلاغ کند؛ که این ابلاغ، همگام و هم زمان با رویدادها و مناسبتهايی بوده است که شایستگی خطاب و ابلاغ را داشته است. چنان که آیه «لاتحرّك به لسانك لتعجل به» به همین نظر دارد.

با این حال، همواره این سؤال وجود داشته که چگونه ممکن است، بسیاری از آیات قرآن که مربوط به رویدادهایی است که در آینده رخ می دهد، در نزول دفعی قرآن و پیش از روی دادن آنها نازل شده باشد؟ در پاسخ می توان گفت: مجھول بودن رخدادهای آینده در مورد ما آدمیان در عالم طبیعت صادق است، ولی نسبت به خداوند عالم به همه امور هستی و مدبر آن، مقایسه زمان گذشته و آینده بی معنی است؛ و به بیانی دیگر، تمام آنچه که قرار است اتفاق بیفتد در علم خدا گذشته است؛ چنان که می فرماید:

«و عنده مفاتح الغيب لا يعلمها إلا هو و يعلم ما في البرّ والبحر و ما تسقط من ورقه إلا يعلمها و لاحبّة في ظلمات الأرض و لارطب و لا يابس إلا في كتاب مبين»

انعام/۵۴

و در آیه دیگر می فرماید:

«هو الذي لا له إلا هو عالم الغيب و الشهادة» ص/۲۲

همچنین در روایتی از پیامبر اکرم(ص) آمده است که خداوند تعالی هزار سال پیش از آفرینش آسمانها و زمین برخی از سوره ها را خوانده و فرشتگان شنیده اند. ۳۰

۱. فیض کاشانی، محمد بن مرتضی، الصافی فی تفسیر القرآن، تهران، اسلامیه، ۱۳۶۲، ۴۱/۱؛ برای مطالعه زمان و مکان نزول دفعی و یکپارچه قرآن و حالات پیامبر اکرم(ص) در هنگام مشاهده نزول با شکوه قرآن و دریافت عالمانه آن، ر.ک: سوره قدر؛ سوره تین، آیات ۱ تا ۳، سوره نجم آیات ۱ تا ۱۸؛ سوره طور آیات ۱ تا ۴؛ سوره دخان آیات ۳ و ۴؛ سوره شوری آیه ۵؛ سوره اسراء آیه ۱؛ سوره انفال آیه ۴؛ سوره بقره آیه ۱۸۵.

۲. ر.ک: معرفت، محمد هادی، علوم قرآنی، قم، انتشارات التمهید، ۱۳۷۸، ۶۵.

۳. ر.ک: سیوطی، الاتقان فی علوم القرآن، به کوشش مصطفی دیب البغاء، دمشق - بیروت، دار ابن کثیر، ۱۹۹۶م، ۱۲۹/۱ و ۱۳۰.

۴. همان، ۱۳۱/۱.

۵. سید قطب، فی ظلال القرآن، بیروت، دارالشروع، ۱۷۱/۱.

۶. سیوطی، جلال الدین، الدر المنشور فی التفسیر بالمؤثر، بیروت، دارالمعرفة، ۱۹۰/۱.

۷. زنجانی، تاریخ القرآن، ۳۸ - ۳۹.

٨. مجلسی، محمدباقر، بحارالانوار الجامعه لدرر الاخبار الائمه الاطهار، بيروت، مؤسسه الوفاء، ١٨/٢٥٤-٢٥٥.
٩. ر.ک: لسانی فشارکی، محمدعلی، علم محکم و متشابه (جزوه درسی علوم قرآنی)، تهران، دانشکده الهیات و معارف اسلامی، دانشگاه امام صادق(ع)، ١٣٧٦ ش.
١٠. ر.ک: طباطبایی، محمدحسین، المیزان فی تفسیر القرآن، دارالكتب الاسلامیة، ١٥/٢.
١١. علامه طباطبایی درمعنای تفصیل آورده است:
- «التفصیل یقابل الاحکام، و المراد بتفصیل آیات القرآن تمییز ابعاضه بعضها من بعض بازالته إلى مرتبة البيان، بحيث یتمکن السامع العارف بأساليب البيان من فهم معانیه و تعقل مقاصدھ.» (المیزان، ١٧/٣٨١)
- فرق را نیز به جدا کردن چیزی از چیز دیگر، به طوری که از یکدیگر متمایز شوند، معنی کرده اند. (همان، ١٣٨/١٨)
١٢. ر.ک: اسراء/٨٢ و ١٠٦، عنکبوت/٥١، جمude/٢، ابراهیم/٥٢، مائدہ/٦٧، زخرف/٣، طه/٣، دخان/٥٨، آل عمران/١٦٤، بقره/١٢٩، انعام/١٥٥.
١٣. طباطبایی، المیزان، ١٣/٢-١٦؛ ٨٠/١١؛ ٨٦/١٨ - ٨٧ و ١٣٨ - ١٣٩.
١٤. چنان که در روایتی از امام هادی(ع) آمده است:
- «... ينظر [محمد(ص)] ... إلى أنواع عجائب رحمته و بدائع حكمته، و ينظر إلى أكناfe السماء وأقطار الأرض ... فيعتبر بتلك الآثار، و يتذكر بتلك الآيات، و يعبد الله حقّ عبادته، فلما استكمل أربعين سنة و نظر الله عزوجل إلى قلبه فوجده أفضل القلوب وأجلّها وأطعها وأخشعها وأخصعها، أذن لأبواب السماء ففتحت و محمد ينظر إليها[؟] و أذن للملائكة فنزلوا و محمد ينظر إليهم، و أمر بالرحمة فأنزلت عليه من لدن ساق العرش إلى رأس محمد و غرّته... فأراد الله عزوجل أن يشرح صدره و يشجع قلبه، فأنطق الله الجبال و الصخور و المدر، و كلّما وصل إلى شيء منها ناداه «السلام عليك يا رسول الله» ابشر فإنّ الله عزوجل قد فضلك و جملك و زينك و أكرمك فوق الخلائق أجمعين من الأولين و الآخرين» (مجلسی، بحارالانوار، ١٨/٥-٢٠٥).
١٥. مجلسی، محمد باقر، بحارالأنوار، ٩٢/١٠٧.
١٦. عیاشی، التفسیر، تهران، انتشارات علمیه اسلامیه، ١٤٤/١.
١٧. مجلسی، محمد باقر، بحارالأنوار، ١٨/١٧٩؛ رَنْ ۖ نَالَهُ زَدُ، فغان کرد، فریاد کشید.
١٨. طباطبایی، المیزان، ١٠/١٤٢.
١٩. طباطبایی، قرآن در اسلام، تهران، دفترانتشارات اسلامی، ١٣٧٣ ش، ١٠١-١٠١؛ همو، المیزان، ١٠/٤.
٢٠. مجلسی، محمد باقر، بحارالانوار، ٩٢/١٠٧.
٢١. طبرسی، فضل بن حسن، مجتمع البيان لعلوم القرآن، تهران: ناصرخسرو، ١٣٧٤ ش، ٥/٦٨٧.
٢٢. طباطبایی، المیزان، ١٨/١٣٨-١٤٠.
٢٣. همان، ١٣/١٢٠.

۲۴. چنان که راوی از پیامبر اکرم(ص) نقل می کند که فرمود: «ما نزل علی القرآن إلّا آیة آیة و حرفًا» (حلبی، علی بن برهان الدین، السیرة الحلبیة، انسان العيون فی سیرة الامین المأمون، بیروت، المکتبة الاسلامیة، ۲۶۰/۱).

۲۵. لسانی فشارکی، محمدعلی، مقاله «اعلی»، دائرة المعارف بزرگ اسلامی، جلد نهم.

۲۶. مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی، قرآن، کتاب هدایت، از دیدگاه امام خمینی(ره)، ۱۳۷۷ش، ۷۷، ۸۹ و ۸۱.

۲۷. اشاره به حدیث امام صادق(ع) است که فرمود: «نَزَلَ [الْقُرْآنُ] عَلَى حِرْفٍ وَاحِدٍ مِّنْ عِنْدِ الْوَاحِدِ»؛ (کلینی، اصول کافی، ۳۶۰/۲).

۲۸. بنابراین می توان گفت که مهم ترین و اساسی ترین هدف و حکمت تنزیل و ابلاغ تدریجی قرآن در طول رسالت پیامبر اکرم(ص)، اقراء و قراءت تدریجی و پیوسته آیات قرآن، و فراهم آوردن زمینه های تعلیم و تعلم آسان و روان، و ترویج و تثبیت قراءت قرآن در جهت بنیانگذاری تدریجی قراءت آن توسط پیامبر اکرم(ص) در میان مردم که مقصد نهایی نزول قرآن هستند، می باشد؛ زیرا: اولاً، همه اهداف و حکمت‌های نزول جز با اقراء و قراءت تدریجی آیات از سوی پیامبر اکرم(ص) و فراگرفتن تدریجی و قراءت پیوسته آیات قرآن توسط مردم، تحقق نمی یابند؛ ثانیاً، به جز شخص رسول خدا(ص)، هیچ انسان دیگری نمی تواند همه قرآن را به یکباره و یکپارچه فرا گیرد؛ ثالثاً، از آنجا که قرآن از آن همه انسانها در همه زمانها و مکانها با همه تنوع و گوناگونی زبانها، لهجه ها، نژادها، فرهنگها و سلیقه ها می باشد، پیامبر اکرم(ص) بتواند ضمن بنیانگذاری تدریجی قراءت قرآن، ماهیت قرآن را تبیین نموده، نظام احسن آموزشی - ترویجی آن را همراه با تعیین و تبیین اصول و اسلوب آموزش و عینیت بخشیدن به روشهای و شیوه های عملی آن، پی ریزی، ترویج و تثبیت نماید. (برای مطالعه این نظام آموزشی، ر.ک: محمدعلی لسانی فشارکی و دیگران، طرح پژوهشی آموزش زبان قرآن موجود در مرکز تحقیقات دانشگاه امام صادق(ع)، ۱۳۷۹؛ محسن رجبی، بررسی بنیانگذاری قراءت و کتابت قرآن کریم توسط پیامبر اکرم(ص)، پایان نامه کارشناسی ارشد علوم قرآن و حدیث، دانشگاه امام صادق(ع) ۱۳۸۱).

۲۹. علوم القرآن عند المفسرين، قم، مکتبة الاعلام الاسلامی، ۱۴۱۶ق، ۲۴۱/۱.

بدین ترتیب شناخت ما از دانش‌هایی چون «ناسخ و منسوخ»، «محکم و متشابه»، «أسباب نزول»، «زبان قرآن» و «امثال قرآن»، شناختی اصولی و کامل نیست ▪

بنابراین، خواننده گرامی نیز، تاکنون به این نتیجه رسیده است که تمامی روایات و گزارش‌هایی که به نوعی بیانگر این مطلبند که پیامبر اکرم(ص) در هنگام بعثت، دچار شک و تردید و ترس و وحشت شده، و در هنگام دریافت وحی الهی، از ترس فراموشی آنها را تندتند تکرار می کرده است و خداوند با آیه «لاتحرّك به لسانك لتعجل به» ایشان را از این عمل نهی و منع کرد، همگی ساقط اند، و به نظر می رسد که این گونه روایات و گزارشها در جهت تخرب شخصیت و نبوت خاتم پیامبران ساخته و پرداخته شده است.

۳۰. فیض کاشانی، المحجۃ البیضاء فی تهذیب الاحیاء، به کوشش علی اکبر غفاری، دفتر انتشارات اسلامی، ۲۱۰/۲.

