

ملاک ارزش گذاری افعال

سید حسین هاشمی

از جمله پرسش‌های مهم در فلسفه اخلاق، این است که ملاک خوبی و بدی افعال انسان چیست و بر چه اساسی کاری زشت و ناپسند و کاری دیگر، خوب و پسندیده شناخته می‌شود؟

به بیان دیگر، همه انسانها درباره رفتار و اعمال خود و دیگران داوری می‌کنند، پاره‌ای از افعال را نیک و پاره دیگر را بد می‌نامند، چنان که انسانها را گاه نیک و گاه بد می‌شمارند.

آنچه در این نوشه مورد ارزیابی قرار خواهد گرفت، این است که بدانیم انسانها با چه میزان و معیاری دست به این قضاوت‌ها می‌زنند و خوب و بد افعال انسان و یا انسانهای اخلاقی و غیراخلاقی را از یکدیگر بازمی‌شناسند؟

آیا افراد و جوامع گوناگون، معیار و ملاک یگانه‌ای برای ارزیابی افعال خوب و بد دارند و یا این که معیار و ملاک یگانه‌ای را نمی‌توان جست، بدان دلیل که خوب و بد اخلاقی افعال، در حوزه یک معیار نمی‌گنجد و تابع

خواسته‌ها، میله‌ها و عواطف افراد است (احساس گرایی). و یا بدان جهت که ارزشها برآیند خواست و پذیرش جوامع گوناگون و عرف عامه است (اخلاق پوزیتیویستی). و یا بدان روی که ارزش‌های اخلاقی دریافت‌نی هستند نه توصیفی (شهود گرایی). به هر حال این پرسش، نظریه‌های گونه گونی را به وجود آورده است که هر یک به گونه‌ای در صدد تبیین و پاسخگویی برآمده‌اند.

یکی از عوامل مهم نوع دیدگاه‌ها در این بحث، پیش‌فرضها و باورهای هستی شناسانه فلاسفه اخلاق است و ما بی‌آن که مجال پردازش به این موضوع را داشته باشیم، همت خویش را به طرح مهم ترین آرا و بررسی همنوایی یا ناهمنمازی آنها با آیات قرآن، معطوف خواهیم داشت.

نظریه‌های فاقد ملاک قانونمند

بخشی از آراء و نظریه‌ها در باره مفاهیم اخلاقی مبتنی بر تعریف ناپذیر بودن نیک و بد در قلمرو اخلاق هستند که در نتیجه از دیدگاه آنان، معیاری قانونمند برای ارزیابی افعال اخلاقی وجود ندارد. زیرا اگر مفهومی قابل تعریف نباشد، نمی‌توان معیار و میزانی برای آن جست و جو کرد. این نظریه‌ها عبارتند از:

۱. شهودگرایی

برخی از فلاسفه اخلاق دریافت خصوصیات اخلاقی افعال را بر پایه ادراک و شهود شخصی استوار می‌دانند و بر این باورند که حقایق اخلاقی را تنها از راه شهود می‌توان دریافت و دیگر امور اخلاقی اگر چنان که باید لحاظ شوند، بدیهی و بی نیاز از توضیح خواهند بود. ۱. جی. ای. مور که از بزرگ‌ترین فلاسفه شهودگرا است و رویکرد به شهودگرایی در قرن حاضر از اثر او با نام (مبنا اخلاق) آغاز می‌گردد، بر این عقیده است که خوب، تعریف ناپذیر، شهودی و بدیهی است. او می‌نویسد:

(اگر از من پرسیده شود که خوب کدام است، در جواب خواهم گفت که خوب، خوب است و این غایت مطلبی است که می توان گفت و اگر از من سوال شود که خوب را چگونه باید تعریف کرد، پاسخ من این خواهد بود که خوب قابل تعریف نیست و این همه سخنی است که در این باره می توانم بگویم.) ۲

۲. حس گرایی

برخی از فلاسفه اخلاق، معتقد به وجود حس اخلاقی در انسان هستند و می گویند آدمی همان گونه که حس بینایی، چشایی، شنوایی و... دارد و به وسیله آنها اعراض را درک می کند، حس باطنی و اخلاقی نیز دارد که به وسیله آن خصوصیت اخلاقی افعال را احساس می کند.

این دسته از فیلسفه‌ان به طرفداران حس اخلاقی (moral sonese) شناخته می شوند. صاحبان این دیدگاه حس اخلاقی را در انسان غریزی می دانند و نه اکتسابی، و به همین علت حس اخلاقی را مخصوص گروه ویژه ای نمی دانند، بلکه معتقدند در هر انسانی، چنین حسی وجود دارد، هر چند حس اخلاقی همچون دیگر حواس، مانند بینایی، شنوایی و... و نیز ملکات نفس انسانی، دارای شدت و ضعف است. ۳

در تبیین اوصاف و خصوصیات حس اخلاقی، میان طرفداران این نظریه اختلاف است، بعضی آن را نیروی شعور مخصوص، پاره ای آن را نیروی عقل و دسته دیگر از آن با نام وجودان یاد می کنند، چنان که در مدرکات و محسوسات با این حس نیز وفاق رأی وجود ندارد که آیا کلیات و جزئیات خیر و شر به وسیله این حس درک می شود و یا تنها کلیات، مانند خیر بودن راستگویی و شربودن دروغگویی و... با حس اخلاقی قابل درک هستند.

براساس این نظریه نیز خوبی و بدی دریافتی درونی و محدودیت ناپذیر است و هر کسی آن را تشخیص می دهد و برای خود او ادراکش معتبر است.

افلاطون و رواقیون از جمله طرفداران این نظریه شمرده شده اند.

برخی محققان معاصر، کانت را نیز در شمار معتقدان به حس اخلاقی دانسته اند، زیرا او معتقد به وجود وجودان اخلاقی در انسان است.

۳. احساس گرایی

احساس گرایی به نظریه ای گفته می شود که منکر نقش اطلاع رسانی در احکام و مفاهیم اخلاقی است و کار کرد احکام و مفاهیم اخلاقی را تنها ابراز تأثیر یا گرایش و یا ابراز گرایش گوینده و ایجاد انگیزش همانند در مخاطب می دانند؛ مثلاً وقتی انسان با حادثه دلخراشی روبرو می شود متأثر می شود، این حالت تأثیر خود را به یکی از دو صورت می تواند بروز دهد؛ یکی با گفتن (وای) و دیگری با گفتن جمله: (چه حادثه بدی). و یا اگر شاهد لطف و جوانمردی کسی باشد، دچار نوعی گشادگی و سرور می شود و این حالت خوشحالی را به صورت (به به) و یا گفتن جمله (چه رفتار خوبی) ابراز می نماید، بدین صورت مفاهیم اخلاقی چونان اصوات نحوی، ناشی از تأثیر مستقیم حوادث بیرونی است و بیانگر و ابراز دهنده احساس انسان، آیر و استیونس از جمله فلاسفه احساس گرا هستند. ۴

۴. وظیفه گرایی عمل نگر

یکی دیگر از نظریه های فاقد معیار قانونمند، نظریه ای است که از آن به عنوان وظیفه گرایی عمل نگر یاد می شود. این نظریه هیچ معیاری برای درستی و یا نادرستی افعال ارائه نمی دهد و می گوید در هر موقعیتی، خود شخص باید درست را از نادرست بازشناسد و این کار را با دقیقت در اوضاع و احوال پیرامونی خود و شناخت واقعیتهایی که در آن به سر می برد، می تواند انجام دهد. بنابراین نظریه، از آنجا که موقعیتها و شرایط همواره متغیرند، نمی توان برای خوبی و بدی کارها، قانونی عام و فراگیر ارائه داد.^۵

کنش اخلاقی در نگاه حکمای اسلامی

بررسی ملاک ارزشیابی اخلاقی افعال در نگرش قرآنی، می طلبد که مفهوم واژه (اخلاق) را در اصطلاح عالمان اخلاق اسلامی بدانیم. زیرا برداشت‌های گونه گونی از این کلمه شده است. اخلاق واژه عربی و صیغه جمع است. مفرد آن خُلق است. خُلق در لغت عربی به معنای: خوی، سرشت و ملکه نفسانی آمده است. جوهري در صحاح اللغة آورده است: (خلق و خُلق یعنی سجیه و سرشت).^۶

در اصطلاح علمای اخلاق مسلمان، اخلاق عبارت است از ملکه نفسانی که بر اثر تکرار یک عمل به وجود می آید، اگر آن ملکه به دنبال تکرار فعل نیک، حاصل آمده باشد، (خلق حسن) نامیده می شود و اگر برآمده از عادت بر عمل باشد (خلق ردیل) است. فارابی در توضیح اخلاق گفته است:

(اخلاق، محصول عادت است و دلیل آن این است که اصحاب سیاست، کسانی را از نیکان به حساب می آورند که عادت بر کارهای خوب را فراگیرند و کارهای خوب را عادت خود قرار دهند).^۷ خواجه طوسی می نویسد:

(خلق، ملکه ای است که باعث می شود به آسانی فعلی از نفس صادر شود، بی احتیاج تفکری و رویتی، و در حکمت نظری روشن شده است که از کیفیات نفسانی آنچه سریع الزوال باشد، حال خوانند).^۸

فخر رازی در تفسیر کبیر، خُلق را این گونه تعریف کرده است:

(خلق ملکه ای نفسانی است که بر اثر آن انجام کارهای نیک آسان می گردد، باید دانست که انجام فعل خیر چیزی و سهولت انجام آن چیز دیگر است، پس آن حالتی که بر اثر آن، کار خیر به آسانی انجام می گیرد، خُلق نامیده می شود).^۹

استاد شهید مطهری با در نظر داشت همین مفهوم اخلاق (که وی آن را دیدگاه علمای قدیم اخلاق می نامد) انسان اخلاقی را چنین تعریف می کند:

(از نظر علمای قدیم، آدم تربیت شده آدمی است که آنچه فضیلت نامیده می شود در او به صورت خوی و ملکه درآمده باشد... و مادامی که یک فضیلت به صورت ملکه در نیامده باشد یا به طبیعت

ثانوی انسان، بدل نشده باشد، حال است نه فضیلت... مثل این که در قدمای علمای اخلاق، تردیدی در این جهت نبوده که صفات و ملکات فاضله را باید به صورت نوعی عادت درآورد.) ۱۰ در فلسفه یونان نیز اخلاق، ملکه نفسانی شمرده شده است، چنانکه ارسطو بر این باور بود: فضائل اخلاقی نتیجه عادتها یا ملکات نفس است. ما استعدادهایی را به ارث می بریم که به خودی خود خنثی و بی طرف است. و تربیت و عادت است که شخصیت ما را می سازد... پس هر فضیلتی یک عادت شکل یافته است. ۱۱

مفهوم فعل اخلاقی در فلسفه غرب اخلاق در اصطلاح فلاسفه جدید غرب، غیر از مفهومی است که فیلسوفان و عالمان اخلاق مسلمان و یا فلاسفه یونان از آن اراده کرده اند، در عرف و اصطلاح فیلسوفان کنونی غرب، اخلاق یعنی افعالی که از انسان صادر می شود و شایسته مدح و تحسین است و یا به دیگر سخن، خوب و درست است. توضیح این که افعال از نظر تعلق اراده و عدم آن بر دو گونه است، بخشی از افعال، بدون اراده انسان صادر می شود، مانند نفس کشیدن، ضربان قلب، جریان خون و... این دسته از افعال آدمی، مورد داوری قرار نمی گیرند، نه کسی آنها را می ستاید و نه سرزنش و نک و هش می کند. اگر هم در پاره ای موارد این گونه افعال، خوب و یا بد شناخته شوند، مقصود ارزشگذاری اخلاقی نیست.

دسته دیگر از افعال انسان، پس از تفکر و اندیشه و با اختیار و انتخاب انسان انجام می شود، این گروه از افعال است که در معرض قضاوت و داوری اخلاقی است و ستایش یا نکوهش می شود، چنانچه عملی ارزشمند شناخته شد، عمل اخلاقی، و اگر عاری از ارزش بود، غیراخلاقی گفته می شود. به عبارت دیگر این گروه از افعال آدمی اگر در بردارنده صفت خوبی باشد عمل اخلاقی، و اگر در بردارنده صفت بدی بود عمل ضد اخلاقی، و اگر دارای هیچ یک از دو صفت نبود، عمل غیراخلاقی به شمار می آید.

فعل اخلاقی در فلسفه غرب، تنها نظر به صدور افعال دارد و کاری به خاستگاه آن و نیت و ملکه بودن فعل ندارد.

ژان ژاک روسو (۱۷۱۲-۱۷۷۸م) در کتاب (امیل) یکی از اموری را که باید در تربیت و پرورش اخلاقی انسانها مورد توجه قرار بگیرد، این گونه بیان می کند: (تنها عادتی که باید بگذارند کودک پیدا کند، این است که به هیچ چیز عادت نکند... او را طوری بار بیاورند که همیشه مسلط بر نفس خویش باشد و به محض این که صاحب اراده گردید همه چیز را به دلخواه خود انجام دهد.) ۱۲

کانت (۱۷۲۴-۱۸۰۴م) می گوید: انسان اخلاقی انسانی است مختار و آزاد که هیچ قید و بند و تمایلی بر اراده او ندارد، زیرا تنها چنین انسانی مسئول رفتار خویش است، نه آن کسی که عمل را تحت تأثیر میل و یا عادت انجام می دهد. ۱۳

چنین به نظر می رسد که این گونه دیدگاه درباره اخلاق و عادتها با نظریه حکمای اسلامی که اخلاق را متکی به ملکه دانسته اند، نوعی رویارویی و تضاد دارد، ولی احتمال می رود که این دو نظریه چندان ناظر به یکدیگر نباشند و دو نگاه باشند از دو زاویه گوناگون. علاوه بر این، کسانی که اخلاق را از نوع ملکه و عادات رسوخ یافته در نفس دانسته اند، خود یادآور شده اند که عادتها بر دو گونه اند: (عادات فعلی) و (عادات انفعالی).

عادتها ای انفعالی، عادتها ای هستند که بر اثر یک عامل بیرونی به وجود می آیند، همچون عادت به (الکل) که انسان را اسیر خویش می کند و نیروی اراده و اختیار شخص را ضعیف می سازد و بدین خاطر، چنین عادتها ای، نکوهیده و غیراخلاقی هستند. اما عادتها ای فعلی، عادتها ای هستند که بر اثر تکرار یک عمل اختیاری و اخلاقی در انسان به وجود می آیند. از جمله آثار رفتارهای نیک که به صورت عادت درآمده و در نفس رسوخ یافته، این است که فاعل را در برابر عوامل بازدارنده از عمل خیر، مقاومت می بخشد. و نیز بر اثر تکرار و ممارست، آن عمل را به شیوه بهتر انجام می دهد؛ مثل شجاعت که ملکه و سجیه نفسانی است، و همچنین ملکه سخاوت و عفت و ... ۱۴ آیا می توان ادعا کرد که سخاوت، خدمت به نیازمندان و کمک به محروممان، هرگاه به صورت یک عادت و ملکه درآمده باشد، ارزش اخلاقی ندارد و شایسته ستایش نیست، هرچند آن عادت خود نتیجه ممارست و تکرار افعال اختیاری باشد!

ملاک رفتار اخلاقی در فلسفه غرب

برای دستیابی به ملاک و معیار ارزشیابی افعال اخلاقی، بررسی یکایک دیدگاهها و نظریه ها در این مجال میسر نیست، از این رو باید نظریه های اخلاقی را در طبقه بندی مشخصی بر اساس قرابت و همسویی آنها مورد ارزیابی قرار داد.

ییکی از طبقه بندی هایی که برای دیدگاههای اخلاقی فلسفه غرب می توان برشمود چنین است:

۱. انگیزه گرایان.
۲. وظیفه (عمل) گرایان.
۳. نتیجه (غایت) گرایان.

۱. انگیزه گرایی

نظریه ای انگیزه گرا و یا معتقد به اصالت انگیزه شناخته می شود که درستی و نادرستی، خوبی و بدی یک فعل را وابسته به انگیزه و نیتی بداند که انجام دهنده عمل داشته است. درمیان فلسفه انگیزه گرای غرب، نظریه اخلاقی کانت از آن جهت که بر اراده و انگیزه تأکید ورزیده است، از سایر دیدگاههای اخلاقی غرب همسوی بیشتری با تفکر اخلاقی اسلامی دارد، این تقارب و همسویی با در نظر گرفتن دو نکته برجسته تر می گردد، نخست، نقش و جایگاه مهم نیت در هر دو بینش اخلاقی. دوم، این که ارادی بودن عمل هماره همراه با عقلانیت آن است، پافشاری

کانت بر ارادی بودن عمل به مفهوم رعایت عقلانیت در عمل اخلاقی است، از همین رو برخی از پژوهشگران، نظریه اخلاقی او را در زمرة عقل گرایان قرار داده اند.

کاستیهای انگیزه گرایی

گذشته از جنبه های مثبت نظریه کانت، دو کاستی مهم در این دیدگاه وجود دارد که قابل چشم پوشی نیست:

اشکال نخست این است که حرکت براساس وظیفه و به حکم تکلیف، گاه آدمی را دچار تحریر می کند و آن زمانی است که انسان با دو تکلیف ناهمساز روبه رو شود، مانند این که کسی به دیگری وعده می دهد راز وی را نگاه دارد، سپس شخص دیگری از او در باره همان چیز حقیقت را جویا می گردد. در این میان فرد، در برابر دو تکلیف ناسازگار واقع می شود(تکلیف رازداری و تکلیف راستگویی) که انجام هر دو نیز ممکن نیست.

کاستی دیگر و مهم تر، یکجانبه نگری نظریه کانت است، چه این که منحصر کردن ارزش کارها در انگیزه و اراده فاعل و نادیده انگاشتن نتایج و آثار آن بر خلاف عرف زندگی بشری و عقلانیت زندگی است. عقل آدمی حکم می کند که در انجام یک عمل، آثار و پی آیندهای آن را نیز از نظر دور نداشته باشد. شاید از همین رو با تمام اصرار کانت بر جایگاه انحصاری انگیزه در ارزش افعال، گاه به طور غیرمستقیم و از سر ناگزیری نتایج اعمال را نیز دربرآورد ارزش کارها دخالت داده است. مانند آنجا که می گوید:

(...) پس به زودی آگاه می شوم که درحالی که می توانم دروغگویی را بخواهم، به هیچ وجه نمی توانم بخواهم که دروغگویی یک قانون کلی باشد، زیرا با چنین قانونی هیچ وعده ای هرگز وجود نخواهد داشت، چون بیهوده خواهد بود که درباره کارهای آینده خود به کسانی نیت خویش را اظهرا ر نمایم که این ادعا را باور نخواهند کرد. یا اگر عجولانه آن را باور کنند با من معامله به مثل خواهند کرد. ۱۵

کانت در جمله: (با من معامله به مثل خواهند کرد) آشکارا به نتایج عمل توجه نشان داده و این با تأکید وی بر انگیزه گرایی انحصاری سازگار نیست. ۱۶

۲. وظیفه گرایی

وظیفه گرایی به نظریه ای گفته می شود که براساس آن، درستی و نادرستی، ارزشی و غیرارزشی بودن افعال نه به انگیزه و نیت فاعل و نه به نتیجه و آثار آن که به خود عمل بستگی دارد. کسانی چون و . د . راس (wd. r oss) و ا . س . اوینگ (a.c.ew i ng) و ه . پریچارد (h. pr i char d) و برخی دیگر از فلاسفه غرب بر این باورند که خوبی و بدی و درستی و نادرستی عمل به این است که عمل از چه نوع بوده است. مانند این که وفای به عهد درست و صواب و خوب است. دستگیری از بینوایان خوب و درست است و نیز راستگویی ارزش اخلاقی دارد، نه از جهت ان گیزه فاعل و یا آثار و نتایج هریک، بلکه از آن جهت که نفس این کارها درست و خوب است، چه این که فاعل و انجام

دهنده کارهای یاد شده انگیزه و اراده خیر داشته باشد یا نه، و نیز بدون نظر به آثار و پیامدهای راستگویی، وفای به عهد و... این امور، نیک و مستحسن است. ۱۷

اساس مشکلات نظریه اصالت وظیفه این است که چگونه می توان ثابت کرد که عمل معینی اخلاقاً خوب و یا بد است و به دیگر سخن اگراین نظریه نتواند معیاری برای خوب و بد بودن افعال ارائه کند، دچار نوعی ابهام و دور خواهد شد (عمل خوب آن است که خوب باشد) برای رهیدن از این مشکل است که عمل نگرها در جست وجودی معیار خوبی و بدی افعال گفته اند: معیار وجود دارد، ولی نه یک قاعده و دستور معین، بلکه آن معیار، مرکب از مجموعه قواعدی است مانند راستگویی، وفای به عهد و... که این قواعد را، هنمای عمل انسان در موقعیتها ویژه هستند.

در اینجا گذشته از اشکالی که بر پشتونه تعیین قواعد مشخص پیش می آید، این اشکال مطرح می شود که نمی توان قاعده ای را سراغ گرفت که هیچ استثنای نداشته باشد و با قواعد دیگر هرگز در تعارض نباشد، مانند تعارض قاعده: (هرگز نباید دروغ گفت) با قاعده (لزوم حفظ مصالح دیگران)! عمل گرایان تاکنون توفیق نیافته اند مجموعه ای از قواعد غیرمتعارض و استثنای ناپذیر را بیابند و آنها را به عنوان معیاری برای خوبی و بدی افعال معرفی کنند. به این ترتیب نظریه وظیفه گرایی به فرجامی می رسد که ویلیام فرانکنا می گوید:

(وظیفه گرایی مانند (راس) نمی تواند هیچ ملاکی عرضه کند که به وسیله آن بگوییم وظایف در نگاه نخست کدامند، به عبارت دیگر در تعیین آنچه از لحاظ اخلاقی، درست یا نادرست است، همیشه باید دید چه ملاحظاتی را باید به حساب آورد، دست کم باید در جست وجودی چنین ملاکی بکوشیم). ۱۸

مشکل دیگر وظیفه گرایی نادیده انگاشتن پیامدهای عمل و نیز انگیزه های فاعل در انجام دادن کار است، با این که بی گمان نمی توان کار کسی را که از روی عمد و قصد به کسی شلیک کرده و او را کشته است، با کسی که از روی خطای تیری را رها کرده و از باب اتفاق به انسانی اصابت کرده و موجب مرگ او شده است، مساوی دانست و هر دو را به یک اندازه سرزنش و نکوهش کرد و یا این که اگر راست گفتن سبب شود که بر اثر آن جان انسان بی گناهی به خطر افتاد، نمی توان گفت، بدون ملاحظه عواقب و آثار آن، چون نفس عمل راستگویی خوب است پس باید راست گفت، هر چند آثار بسیار بدی بر آن مترتب گردد.

۳. نتیجه گرایی

از جمله دیدگاهها و نظریات اخلاقی نظریه نتیجه گرایی است؛ نظریه ای که درستی یا نادرستی همه کارها را وابسته به آثار و نتایج آنها می داند، این نظریه شامل دو گروه می شود:
الف. کسانی که نتیجه ارزشی را (لذت) دانسته اند.
ب. آنان که نتیجه ارزشی را (خیر) شمرده اند.

بنابر نظریه نخست، درستی یا نادرستی یک عمل، بسته به این است که نتیجه عمل خوش آیند و لذت بخش باشد، یا نتیجه آزار دهنده و دردآور! اما براساس نظریه دوم، خوبی نباید با (لذت) یگانه

پنداشته شود و بدی با (الم)، بلکه هر کدام امری جداگانه است، چنانکه در سیب سرخ، سیب و سرخی هر یک امری جداگانه اند. این نظریه را جی . ای . مور، باور داشت و می گفت درستی یا نادرستی یک عمل به اندازه خوبی یا بدی که آن عمل حاصل می کند بستگی دارد.^{۱۹} لازم به یاد است که نتیجه گرایان شاخه لذت به دسته هایی چون (خودگرایی) و (سودگرایی) تقسیم می شوند. نتیجه گرایان شاخه (خیر) مشکلی که دارند، تعیین مفهوم و ملاک خیر است.

۱/۳. لذت گرایی

گروهی از فیلسوفان اخلاق، معیار خوبی و بدی افعال را میزان لذت آوری و الم زایی افعال، قرار داده اند، عمل خوب آن است که نسبت به هر فعل ممکن دیگر، بیش ترین لذت و کم ترین رنج را به بار آورد. براین اساس اگر انسان میان چندین عمل قرار گیرد که باید یکی را برگزیند، وظیفه اخلاقی او ایجاب می کند، عملی را برگزیند که در بردارنده بیش ترین لذت - هم از نظر کیفیت و هم از نظر کمیت - باشد.

لذت گرایان براین نکته توافق دارند که لذت فاعل در حسن و قبح و خوبی و بدی عمل تأثیر دارد، اما این که لذت و رنج دیگران هم ملاک خوبی و بدی افعال باشد، مورد اختلاف آنان واقع شده است. آنان که لذت فاعل را تمام ملاک ارزشمندی و خوبی فعل قلمداد کرده اند، (خودگرا) نامیده شده اند و کسانی که جامعه انسانی را ملاک خوبی یک عمل دانسته اند، (سودگرا) نام گرفته اند و دسته سوم نیز لذت فاعل و گروهی از انسانها را معیار ارزش عمل برشمehrde اند، در تعیین این گروه که لذت آنها در میزان ارزش عمل دخالت دارد نیز اختلافی است که به اختلاف در پیش فرضها، گرایش‌های سیاسی، فلسفی، مذهبی و ... برمی گردد.

از این رو برخی گروه معیار را (گروه هم نژاد) دانسته اند که (ناسیونالیست) نام می گیرند. و برخی نیز طبقه معین را (مارکسیستها) و بعضی نیز گروه شایسته تر و قوی تر را (ماکیاولیستها) و برخی نیز گروههای دیگر را.

۱/۱/۳. خودگرایی

اپیکور (۳۴۲-۳۰۷ ق . م) فیلسوف یونانی از بزرگ ترین منادیان نظریه خودگرایی اخلاقی است. او می گفت:

(لذت، آغاز و انجام زندگی سعادتمندانه است).^{۲۰}

باز همو در کتابی با نام (هدف زندگی) می نویسد:

(اگر من لذتهاي چشايي و لذتهاي عشق و لذتهاي بنيابي و شنوابي را کنار بگذارم، دیگر نمی دانم خوبی را چگونه تصور کنم).

و در جای دیگر می نویسد:

(سرآغاز و سرچشمه همه خوبیها لذت شکم است).

اپیکور به لذتهاي روحی نیز قائل است و آنها را از یک نظر بر لذتهاي جسمی ترجیح می دهد به این سبب که در لذتهاي جسمی، رنجها آغشته با لذت است. لذت پیراسته از رنج در لذتهاي جسمی وجود ندارد، با این که در لذتهاي روحی می توان از این آلام پرهیز کرد، بدین گونه که م ا می

توانیم به جای اندیشیدن درباره رنج، به اندیشه درباره خوشی بپردازیم. ولی لذت روحی اپیکور، در فرجام به همان لذت جسمی باز می‌گردد.

اپیکور گرایش شدیدی به گریز از الٰم پیدا کرد، با این که لذت شکم را سرآغاز همه خوبیها می‌دانست و در صورتی که خوردن مایه بیماری و درد شود، نان خشک را توصیه می‌کرد. او بر همین اساس، لذت ناشی از پول، قدرت و شهرت را بی ارزش می‌داند، زیرا که رنج و اضطراب و بی قراری برآمده از این امور، از لذت آنها بیشتر است، همچنان که عشق و لذت جنسی را نیز لذتی می‌داند که رنجهای پی‌آیند آن، به مراتب بیش از مقدار لذتی است که از عمل جنسی حاصل می‌شود. پس انسان باید لذت جنسی را نیز ترک گوید. ۲۱

از میان فیلسوفان جدید، کسی که به این اندیشه اخلاقی متمایل است، توماس هابز (Thomas Hobbes) (۱۵۸۷-۱۶۷۹ م) انگلیسی است. (هابز) حب ذات را ریشه تمام عواطف خیرخواهانه انسانی می‌شمارد و می‌گوید:

(هیچ کاری را نمی‌باید گفت خوب و خیر است، مگر به همان اندازه که برای کننده کار لذت آور باشد. و همچنین هیچ کاری را نمی‌توان شر گفت، مگر به همان مقدار که رنج و الٰم آور باشد.) او می‌گوید کسی که بر بیچارگان شفقت و دلسوزی می‌کند به سبب رنجی است که گمان می‌کند اگر به او مهربانی نکند بدان گرفتار خواهد آمد، چون تصور می‌کند روزی همان بیچارگی به خود او روی می‌کند. در یک سخن، به نظر هابز، انسان، خود خالق ارزشهاست و سود و زیان و لذت او میزان ارزشیابی افعال و امور است. ۲۲

(وقتی چیزی هدف میل باشد آن را خوب می‌دانیم و وقتی هدف نفرت قرار بگیرد بد می‌نامیم.)

۲۳

نقد نظریه خودگرایی

۱. اگر تمایل افراد و لذت و رنج آنها معیار خوب و بد باشد، در حقیقت نمی‌توان معیاری برای خوب و بد پیدا کرد، زیرا هر کسی برای خود معیار و ملاک خاصی دارد که در خور تعیین به دیگران نیست.

۲. نظریه خودگرایی و لذت جویی فردی، جامعه انسانی را به ناهمسازی و ناسازگاری بی‌پایان و امی دارد. چه اینکه هر فرد بی‌توجه به منافع دیگران، تنها در صدد تأمین لذت خویش است.

۳. جانمایه نظریه خود محوری، ترغیب انسانها به خود خواهی و نفی نوععدوستی و ایثار است.

۴. بر پایه این نظریه کسانی که به دفاع از مصالح و منافع مردم فداکاری می‌کنند، کاری اخلاقی و ارزشی نکرده‌اند، ولی کسانی که مصالح اجتماع و دیگران را فدای منافع خود می‌کنند، مردمان بافضلیت و اخلاقی شمرده می‌شوند.

۳/۱۲. سود گرایی

برخی از فیلسوفان لذت گرا، معتقدند که ملاک خوبی و بدی کارها، لذت شخصی نیست، بلکه عمل خوب آن است که نه تنها بیش ترین افراد انسانی به بار آورد، بلکه باید تمام

موجوداتی که به نوعی دارای احساس لذت و رنج و الٰم هستند و در ارتباط با عمل ما قرار دارند سنجیده شوند، اصولی که این نظریه بر آن استوار است اینها هستند.

۱. بیشترین لذت از نظر زمان.

۲. بیشترین لذت از نظر فراغیری نسبت به افراد.

۳. بهترین لذت از نظر کیفیت.

از جمله فیلسوفان که این نظریه اخلاقی را تبیین و گزینش کرده اند می‌توان از این سه نفر نام برد: جرمی بنتام (Jeremy Bentham) انگلیسی (۱۷۴۸-۱۸۳۲) و جان استوارت میل (John Stuart Mill) انگلیسی (۱۸۰۶-۱۸۷۳) و هانری سجویک.

(سجویک) می‌گوید:

(لذت تنها چیزی است که ارزش ذاتی دارد، هرگاه ما بین دسته‌ای از افعال مخیر شویم، ملاک انتخاب ما لذت آوری هریک از آنها خواهد بود، عقل ما فرمان می‌دهد که از میان آن افعال، همان را که لذت بزرگ‌تر و بیشتری می‌آورد انتخاب کنیم... و نیز به هنگام انتخاب افعال، آینده را نیز در نظر بگیریم. همان‌گونه که لذت فعلی را در نظر می‌گیریم و باید لذت دیگر مردمان از آن عمل را نیز در چشم انداز خود داشته باشیم، همان‌سان که لذت خود را در نظر داشته ایم. زیرا وقتی با دید وسیع بنگریم، خواهیم دریافت که لذت کسی بر لذت کس دیگر اولویت و ترجیح ندارد، از این روی خردمندانه است که شخص، همان‌گونه که لذت خودش را از افعال در نظر می‌گیرد، دیگران را نیز نادیده نگیرد.)

۲۴

(بنتام) کمیت لذت یک عمل را سبب برتری آن نسبت به افعال دیگر می‌داند، ولی (میل) ویژگی دیگری را نیز سبب برتری لذت فعلی بر افعال دیگر می‌داند و آن عبارت است از شرافت یک لذت بر دیگر لذتها، او می‌گوید لذتها همان‌گونه که از نظر کمیت اختلاف دارند، از نظر شرافت نیز متفاوتند. (میل) در پاسخ به این پرسش که چگونه می‌توان شرافت یک لذت بر لذت دیگر را به دست آورد، می‌گوید:

(ما می‌بینیم که یک انسان زیرک محروم از لذتها جسمی هرگز نمی‌خواهد که کودن و نافهم باشد و برخوردار از لذتها جسمی، هر چند که آن لذت جسمی بیشترین درجه لذت را داشته باشد).

نقد نظریه سودگرایی

نظریه سودگرایی هر چند نسبت به (خودگرایی) بهره بیشتری از اخلاق و فضیلت را دارا است، ولی دچار خلأهای جبران ناپذیر است:

۱. بر مبنای این دیدگاه، یک عمل، زمانی نیک است که نسبت به همه اعمال و شرایط دیگر لذت بخش باشد و این مقایسه اگر به طور کامل بخواهد صورت گیرد، کاری است مشکل و یا ناممکن.

۲. توجه به منافع اکثریت همیشه کاری ممکن نیست، زیرا بسیاری از اعمال انسان می‌توانند برای نسلهای بعد زیان آور به حساب آید. مثلاً: بهره برداری از معادن هر چند به نفع و سود نسل و یا

نسلهای فعلی است و آنها از این کار لذت می‌برند، اما همین کار به طور قطع به ضرر نسلهای آینده است. اگر میزان، لذت و سود همه انسانها باشد، باید از استخراج معادن پرهیز شود! ۳. اگر میزان نیک و بد رفتار کردارها لذت و رنج عمومی باشد در بسیاری از موارد نمی‌توان عملی را خوب یا بد گفت، زیرا سلیقه‌ها و طبیعتهای مردم، مختلف و ناهمگون است. ۴. نگاه (سودگرایی) منحصر ساختن ارزشها در لذت جویی است و این مایه حقیر شمردن منزلت انسانی است. ۲۵ هر چند این اشکال در نظریه (جان استوارت میل) تا اندازه‌ای که میان لذتها از نظر شرافت تفاوت می‌گذارد، کاهش می‌یابد، چه این که او گفته است: (انسان زیستن با بدحالی، بهتر از خوک بودن و با لذت زندگی کردن است، و سقراط بودن و محروم زیستن، بهتر از ابله بودن و با لذت زیستن است). ۲۶

جامع نگری اخلاق دینی در نگرش اسلامی هیچ یک از معیارهای یادشده به تنها یی نمی‌تواند پایه ارزشیابی افعال آدمی و حسن اخلاقی قرار گیرد و عمل اخلاقی را از غیر اخلاقی بازشناساند، ارزشگذاری رفتار و اعمال انسان درنگاه دین بر سه پایه استوار است، انگیزه عمل (جنبه فاعلی)، ذات عمل (جنبه فعلی) و آثار و پی آیندهای عمل (جنبه غائی). با درنظر داشتن این سه عامل است که گاه فعلی از زاویه نیت و انگیزه و ارتباط آن با نفس و روح انجام دهنده کار، متصف به (خوبی) می‌شود، ولی از ناحیه آثار فردی یا اجتماعی و یا از جهت این که اصل عمل، شایسته انتصاف به حسن نیست، (ناپسند) شمرده می‌شود و نیز در مواردی که حسن فعلی و غائی هر دو و یا یکی موجود باشد، ولی حسن فاعلی وجود نداشته باشد و با انگیزه خیر صورت نگرفته باشد، عمل متصف به (نیک) نمی‌شود.

تأثیر انگیزه و نیت در ارزش عمل از نظر اسلام اسلام به انگیزه و نیت انسان در کارها چنان ارج نهاده است که ممکن است گمان رود تنها شرط ارزشیابی و درستی و نادرستی عمل، چگونگی نیت است، در حدیثی از رسول اکرم(ص) آمده است: (انما الاعمال بالنیات).

بی گمان کردار انسانها در گرو نیت آنهاست. ۲۷ در حدیث دیگر از آن حضرت نقل شده است: (... لکل امرء ما نوی ...)

برای هر کس همان است که قصد کرده است. ۲۸ حدیث دیگری، بود و نبود عمل را در گرو نیت و انگیزه عمل دانسته است: (لا عمل الاّ بنیة).

هیچ عملی بدون نیت پذیرفته نیست. ۲۹ در سوره مبارکه بقره خداوند دو گروه از مردمان را نام می‌برد که بخشی از مال خود را به مستمندان می‌بخشند، انگیزه و نیت یکی از آن دو گروه از این بخشش، جلب رضایت مردم و

خوشایند انسانه است، و انگیزه گروه دیگر رضایت و خوشنودی پروردگار است. سپس به ارزیابی کار ای ن دو گروه می پردازد و انفاق گروه نخستین را به توده ای از خاک، همانند می کند که بر روی سنگ صافی قرار دارد و با بارش باران فرو می لغد و چون بنگری چیزی بر سنگ نمانده است. اما کار گروه دوم را به بستانی تشبيه می کند که بر پشتہ ای از خاک غرس شده و بر اثر بارش باران اندک یا فزون، محصول دو چندان می دهد!

(يا ايها الذين آمنوا لاتبطلوا صدقاتكم بالمن و الأذى كالذى ينفق ماله رئاء الناس و لا يؤمن بالله و اليوم الآخر فمثله كمثل صفوان عليه تراب فأصابه وابل فتركه صلداً لا يقدرون على شيء مماكسبوا والله لا يهدى القوم الكافرين. و مثل الذين ينفقون اموالهم ابتلاء م رضات الله و ثبتيتاً من انفسهم كمثل جنة بربوة اصابها وابل فآتت اكلها ضعفين...) بقره / ٢٦٤-٢٦٥

ای اهل ایمان! صدقه خود را با منت و آزار، بی ثمر نسازید، مانند آن کس که مال خویش را به خاطر مردم انفاق می کند و به خدا و روز واپسین باور ندارد. مثُل او مَثَلَ کوه خارا است که بروی آن قشری از خاک را به صورت بستان پرورده باشد که اگر باران دانه درشتی بر آن ب بارد، قشر خاک را فرو بلغزاند و غیر تخت سنگ صاف باقی نگذارد و از آنچه هزینه کرده است چیزی بدست نیاورند. خداوند ناسپاسان را هدایت نمی کند.

و اما مثل آنان که مال خویش را در راه رضای خداوند می بخشنند مثل بستانی است بر سر پشتہ های خاکی در صحرا که باران دانه درشتی بر آن ببارد و حاصل خود را دو چندان بپردازد... چنانکه پیداست دراین دو آیه شریفه یک کار از سوی دو شخص، مورد بررسی قرار گرفته است که تنها در یک جهت با هم تفاوت داشته است و آن انگیزه فاعل فعل است. همان تفاوت، سبب ارزشمندی یکی و بی ارزش بودن دیگری شده است.

در سوره دهر، هنگام حکایت حال بهشتیان، دسته ای از بهشتیان با نام و صفت ابرار یاد شده اند و به دنبال آن خداوند به بیان کارها و اعمالی می پردازد که (ابرار) در دنیا انجام داده و در پرتو آن به نعمتهای جاوید بهشتی دست یافته اند، آن کارها عبارتند از: وفای به نذر، پروا از روز واپسین، رسیدگی به مسکینان، یتیمان و اسیران.

قرآن ضمن بر شمردن این کارهای ستوده، به انگیزه و نیت نیکان از انجام این افعال می پردازد و می گوید: نیکان تمام این کارها را تنها برای رضایت خداوند انجام داده اند و نه هیچ چیز دیگر! تبیین این ویژگی و انگشت نهادن بر آن، بیانگر این است که حتی کارهایی چون وفا به نذر و عهد و دستگیری از مسکینان و یتیمان که در عرف بشری نیک و ستوده است در نگرش قرآنی، زمانی ارزش واقعی و ملکوتی دارد که برخاسته از نیت و انگیزه الهی باشد.

(انَّ الْأَبْرَارَ يَشْرِبُونَ مِنْ كَأسٍ كَانَ مِزاجُهَا كَافُورًا. عِيَّنًا يَشْرِبُ بِهَا عَبَادُ اللَّهِ يَفْجُرُونَهَا تَفْجِيرًا. يَوْفُونَ بِالنَّذْرِ وَ يَخْافُونَ يَوْمًا كَانَ شَرَهٌ مُسْتَطِيرًا. وَ يَطْعَمُونَ الطَّعَامَ عَلَى حَبَّةٍ مَسْكِينًا وَ يَتِيمًا وَ اسِيرًا إِنَّمَا نَطْعَمُكُمْ لَوْجَهَ اللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنْكُمْ جَزاءً وَ لَا شَكُورًا)

دهر / ۱۰ - ۵

نقش نتایج عمل، در ارزشی دینی آن

قرآن، علاوه بر تأثیر نیت در ارزشگذاری کردار، برای نتایج عمل نیز نقشی ویژه قائل است، به گونه‌ای که هرگاه عملی در بردارنده مصالح شخصی و عمومی باشد، خوب و پسندیده است. و هرگاه زیانهای فردی و اجتماعی در پی داشته باشد، نکوهیده است، هر چند انگیزه فاعل در انجام آن کار، خیر باشد و یا ذات عمل نیک باشد، چنانکه راستگویی مفسدہ زا قبیح است.

قرآن کریم در آیه ۱۰۸ سوره انعام، مسلمانان را از ناسزا گفتن به بتهای مشرکان نهی می‌کند و می‌گوید:

(و لاتسّبوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيُسَبِّبُوا اللَّهَ عَدُوًا بِغَيْرِ عِلْمٍ...)

به معبد کسانی که غیر خدا را می‌خوانند دشنام ندهید، مبادا آنها (نیز) از روی (ظلم و) جهل خدا را دشنام دهند...

دشنام گفتن به بتان بی هیچ تردیدی می‌تواند به انگیزه صحیح باشد و چون بت، یک دروغ گمراه کننده است، شکستن ارج دروغین آن نیز خوب است، با این همه خداوند، مسلمانان را از دشنام دادن به مقدسات دشمنان بر حذر داشته است. چیزی که سبب نهی خدا از این عمل گردیده، نتیجه عمل است.

در آیه ۱۰۴ سوره بقره، خداوند به مؤمنان می‌فرماید، پیامبر را با کلمه (راعنا) مورد گفت و گو قرار ندهید:

(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقُولُوا رَاعُونَا وَ قُولُوا انْظُرُنَا وَ اسْمَعُونَا وَ لِلْكَافِرِ عَذَابُ الْيَمِّ)
ای اهل ایمان! در خطاب خود به رسول، (راعنا) مگویید، بلکه به جای آن بگویید (انظرنا). این فرمان الهی را بشنوید و برای کافران عذاب در دنای آماده است.

مسلمانان از این واژه خیر قصد نیک نداشتند و به کارگیری این کلمه نیز هیچ قبح و زشتی نداشت اما وقتی یهودیان آن را دستاویز برای دشنام و تمسخر پیامبر(ص) قرار می‌دادند، این پیامد نکوهیده سبب گردید تا خداوند مؤمنان را از این گفتار باز دارد.

سید قطب در تشریح اصل (سد ذرایع) که یکی از اصول فقهی اهل سنت است و به مفهوم دقیق و تأمل در فرآیند کارها در استنباط حکم فقهی کارهای فاقد نصّ است، می‌گوید: علت این که پیامبر(ص) در زمان حیات خوبش با منافقانی که به ظاهر در شمار اصحاب قرار گرفته بودند نجنگید، یعنی این بود که کشتن منافقان سبب می‌شد که کافران از آن به عنوان حربه تبلیغی علیه پیامبر(ص) استفاده کنند و بگویند: او اصحاب و یاران خود را می‌کشد، و با این سخن، راه اسلام آوردن دیگران را سد کنند. ۳۰

دهها نمونه دیگر از آیات و روایات و سیره پیامبر و معصومان(ع) نشان می‌دهد که آثار اجتماعی و فردی افعال در برآورده ارزش آنها دارای نقش است. نمی‌توان کاری را بدون در نظر داشتن فرآیندهای آن، نیک و خوب دانست.

اهتمام به نقش نیت و غایت در حسن و قبح افعال آدمیان در نگاه قرآن به معنای نادیده گرفتن حسن ذات فعل (حسن فعلی) نیست؛ قرآن علاوه بر حسن فاعلی و غائی به حسن فعلی کنشهای انسان نیز توجه کرده و آن را شرط توصیف فعل به حسن اخلاقی دانسته است. از این رو، رفتارهایی

که از دو جنبه فاعلی و نتیجه‌ای نیک باشد، بدون حسن فعلی، فعل اخلاقی شمرده نمی‌شود، مانند (سرقت) که اگر به انگیزه دستگیری از مستمندان انجام شود و به مصرف فقیران نیز برسد، عملی ارزشی و اخلاقی نیست، چون اصل عمل از آن سبب که تجاوز و ستم به حق دیگران می‌باشد نکوهیده و ضد اخلاقی است، این درحالی است که اگر فعلی مانند راستگویی دارای حسن فعلی باشد، ولی به انگیزه‌ای ناروا مورد استفاده قرار گیرد و یا در نتیجه راستگویی جان انسان بی‌گناهی به خطر افتاد، عملی غیراخلاقی خواهد بود.

کوتاه سخن این که در نگرش قرآنی، افعالی اخلاقی و ارزشی به حساب می‌آید که هر سه شرط یادشده را دارا باشد، با نبود هریک از سه خصوصیت یادشده، عمل، غیراخلاقی و یا ضداخلاقی قلمداد می‌شود.

نکته‌ای که باقی می‌ماند و جانمایه بحث را تشکیل می‌دهد این است که در اسلام و قرآن چه ملاک و مقیاسی وجود دارد که به وسیله آن بتوان حسن سه جانبی فعل را کشف کرد و آن را فعل اخلاقی و جز آن را فعل غیراخلاقی و یا ضداخلاقی دانست.

ملاک ارزشیابی اخلاقی افعال در قرآن

تبیین ملاک ارزشیابی اخلاقی از نظر قرآن، با یادکرد چند مطلب ممکن است.
الف. بداهت مفاهیم بنیادین اخلاق در نگاه قرآن

براساس آموزه‌های وحیانی قرآن، هر انسانی با فطرت و سرشت نخستین خویش، می‌تواند خوب و بد افعال را از یکدیگر باز شناسد، در سوره مبارکه شمس آمده است:

(و نفس و ما سوّها. فَأَلْهِمُهَا فَجُورًا وَ تَقْوَا)

سوگند به جان آدمی و آنچه جان او را سامان بخشید و فجور و پرهیزکاری را بدو شناساند.

قرآن پژوهان، الهام فجور و تقوا را، معرفت فطری خوب و بد افعال تفسیر کرده‌اند.

شیخ طوسی (۳۸۵-۴۶۰هـ) به نقل از ابن عباس، مجاهد، قتاده، ضحاک و سفیان می‌نویسد: (عرّفها طریق الفجور و التقوی...) یعنی راه فجور و تقوا را به نفس انسان آموخت. و در پایان خود نیز همین معنی را برابر می‌گزیند. ۳۱

در روایتی که از امام محمد باقر(ع) و امام جعفر صادق(ع) در تفسیر این آیه وارد شده است فرموده اند:

(بَيْنَ لِهَا مَا تَأْتَى وَ مَا تَرَكَ). ۳۲

رفتارهای بایسته و نبایسته را به نفس انسان بیان داشت.

بر پایه همین باور است که در قرآن، پاره‌ای از کارهای غیراخلاقی، دور از عقل و خرد طبیعی و ذاتی انسانها معرفی شده است.

(أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبَرِّ وَ تَنْهَوْنَ أَنفُسَكُمْ وَ أَنْتُمْ تَتَلَوَّنَ الْكِتَابَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ) بقره / ۴۴

آیا مردم را به کارهای نیک فرمان می‌دهید و خود را از یاد می‌برید، با این که کتاب خدا را می‌خوانید! آیا عقل و خرد خود را به کار نمی‌برید!

از تعبیر (افلاتعقلون) استفاده می شود که قرآن، خرد طبیعی و فطری انسان را برای درک و دریافت ناپسندی برخی افعال بسنده می داند، مانند این که بداند فرمان دادن دیگران به کارهای نیک و اقدام نکردن خود به آن نیکیها، کاری ناشایست است.

ب. ارائه ملاکهای فرانفسی

قرآن با این که تشخیص خوب و بد افعال را فطری انسانها می داند، ولی هرگز به این مقدار بسنده نکرده و معیار و ملاک فرانفسی برای ارزشیابی اخلاقی افعال آدمیان ارائه کرده است، که اگر چنین نمی کرد، نظریه اخلاقی قرآن نیز در شمار نظریه های فاقد معیار همچون حس گرایی، احساس گرایی و... قرار می گرفت.

قرآن تمامی افعال انسان را به دو گروه (صالح) و (فاسد) تقسیم کرده است:

(الذين يفسدون في الأرض و لا يصلحون) شعراء / ١٥٢

آنان که در زمین فساد می کنند و عمل صالح انجام نمی دهند

(... والله يعلم المفسد من المصلح...) بقره / ٢٢٠

خداؤند مفسدان را از مصلحان باز می شناسد.

(و أصلح و لاتتبع سبيل المفسدين)

وایشان را اصلاح کن و راه فساد پیشگان را پی مگیر.

(ان الله لا يصلاح عمل المفسدين)

خداؤند، کردار فساد پیشگان را اصلاح نمی کند.

در همه این آیه ها (صالح) عنوانی فراگیر برای همه رفتارهای ارزشی و اخلاقی، و فاسد، عنوان کلی برای همه رفتارهای غیرارزشی است. شاهد بر این مدعای آیه دیگر از قرآن است که در آن کسانی که عمل صالح انجام می دهند، برترین مردمان به حساب آمده اند:

(الذين آمنوا و عملوا الصالحات أولئك هم خير البرية) بینه / ٧

مؤمنانی که کارهای شایسته انجام می دهند برترین انسانها هستند.

پیداست که اگر عملی ارزشی وجود می داشت که زیر عنوان (عمل صالح) نمی توانست قرار بگیرد، خداوند، صفت (برترین) مردمان را به این گروه نمی داد.

با الهام از همین نگرش قرآنی، دانشوران مسلمان حتی در عرصه عرفان اسلامی، انسانها را به تناسب عملکرد آنها به دو گروه (صالح) و (غیرصالح) تقسیم کرده اند. مولوی می گوید:

صالح و طالح به صورت مشتبه دیده بگشا تا تو گردی منتبه

و حافظ گفته است:

صالح و طالح متاع خویش نمودند تا چه قبول افتاد و چه در نظر آید

بدین سان تبیین مفهوم عمل صالح، نقش کلیدی در فهم و معرفت ارزش شناختی اخلاقی دارد، که با شناخت آن، ملاک ارزشیابی افعال اخلاقی در نظرگاه قرآن به دست می آید.

راه شناخت عمل صالح

شناخت عمل صالح به یکی از دو راه ممکن است:

۱. شناخت عمل فاسد، زیرا که صلاح، ضد فساد است و (تعرف الاشياء بأضدادها).
۲. دریافت مفهوم صلاح در فرهنگ قرآنی.

مفهوم فساد: بیش ترا اهل لغت در تفسیر و معنی شناسی دو واژه قرآنی صلاح و فساد دچار تعریف دوری شده اند؛ در تعریف صلاح گفته اند، آنچه که ضد فساد است و در تعریف فساد، بازهم گفته اند، فساد یعنی ضد صلاح، از این میان راغب در (المفردات) معنایی واضح و درخور فهم از فساد نشان داده و گفته است:

فساد، خروج شیء از مرز اعتدال است، خواه این خروج زیاد باشد یا اندک. و ضد فساد، صلاح است. بر اساس این تعریف، عمل فاسد یعنی عمل خارج از مرز اعتدال، و عمل صالح، یعنی عمل متعادل.

۳۳

مفهوم عمل صالح: با این که رفتارهای ستوده و اخلاقی انسانها در قرآن هماره با پسوند صالح یاد شده است، ولی تصویری شفاف و روشن از عمل صالح به میان نیامده است و قیدی برای توضیح آن در هیچ آیه ای دیده نمی شود. راز این اطلاق را نوبسته تفسیرالمنار به هنگام تفسیر آیه بیست و پنجم سوره مبارکه بقره چنین توضیح می دهد:

(در این میان همچون دیگر آیات قرآن، عمل صالح مطلق آورده شده است، زیرا عمل صالح را به صورت اجمال، همه مردمان می شناسند، گویی خداوند می گوید: عمل صالح در نزد همه آدمیان شناخته شده است، زیرا در نهاد آدمی نیرویی به ودیعت گذارده شده است که خیر و شر را از یکدیگر باز می شناسد، اما آنها که در شناخت خوب و بد دچار انحراف می گردند، به جهت عوامل بیرونی است که بر آنها عارض می گردد و ایشان را از جاده اعتدال فطری خارج می کند).^{۳۴}

مفهوم سخن صاحب المنار این است که عمل صالح، یعنی رفتار متعادل که با فطرت معتدل آدمی سازگار است، همین معنی را به گونه واضح و روشن، فارابی در تعریف عمل صالح می آورد: (عمل صالح عملی است که در حد اعتدال باشد، زیرا افراط، هم برای روان زیان آور است و هم برای جسد).^{۳۵}

نتیجه دو مقدمه یادشده این است که انسان براساس فطرت نخستین خویش، خوب و بد افعال را می شناسد و از همین رهگذر، عمل صالح که عنوانی جامع برای همه رفتارهای ارزشی است، در نفس و ضمیر انسانها شناخته شده و بی نیاز از تعریف است. عمل صالح در عرف قرآنی و عمل عادلانه در عرف بشری رابطه این همانی دارد و این باور اندیشمندان مسلمان که تمام انسانها بر حسن عدل اتفاق نظر دارند، مؤید این معنی است.

حسن ذاتی عدل

با همه اختلاف متكلمان و فیلسوفان مسلمان در فروع مسأله حسن و قبح عقلی، آنان بر حسن عدل و قبح ظلم اتفاق نظر دارند، چه کسانی که به حسن و قبح ذاتی افعال قائلند و قضیه (العدل حسن و الظلم قبیح) را جزء قضایای برهانی می دانند، مانند محقق لاهیجی و حکیم سبز واری، و چه آنها

که حسن و قبح را از قضایای مشهوره مبتنی بر بنای عقلاً می شمارند، مانند بوعلی سینا، خواجه نصیرالدین طوسی، قطب الدین رازی و محقق اصفهانی، و چه آن دسته از دانشورانی که حسن و قبح را امری اعتباری و مبتنی بر تمایل و خواست انسانها می دانند؛ چونان علامه طباطبائی. محقق لاهیجی در پاسخ برخی از فلاسفه که قضیه (العدل حسن) و الظلم قبیح را از مقبولات عامه و براساس مصالح و مفاسد می دانند، می نویسد:

(ضروری بودن حسن عدل و قبح ظلم و توقف نداشتن آن به نظر و فکر، آن چنان روشن است که انکار آن مکابره محض است و سزاوار پاسخ نیست... و اعتبار مصلحت و مفسده در احکام یادشده با ضروری بودن آن منافات ندارد، چه این که یک قضیه می تواند از جهتی در شمار یقینیات باشد و از جهت دیگر داخل در مقبولات...^{۳۶})

بوعلی سینا در کتاب (النجاة) در بیان فرق قضایای مشهوره و قضایای فطری، قضیه (العدل حسن) را جزء مشهورات می دارد و نه فطريات، با اين حال می گويد، حسن عدل نزد تمام عقلای عالم ثابت است و اختصاص به گروه خاصی از انسانها ندارد.^{۳۷}

محقق اصفهانی می نویسد:

(انسان به قطع و بداهت و نیز ارتکاز در می یابد که عدل، موجب انتظام جامعه و ظلم، مایه متلاشی شدن آن است. به علاوه آدمی خود افعال و آثار خود را دوست می دارد و محبوب می شمارد، و این حب، حب غریزی است، از سوی دیگر هر مصلحتی مطلوب انسان و هر مفسده ای مورد نفرت طبع آدمی است و در نتیجه عدل و ظلم به لحاظ پیامدها و عواقبی که دارند و نیز به لحاظ حب آدمی به خویش و تمایل او به جلب مصالح و منافع و گریز از مفاسد و مضار، نزد همه عقلاً محکوم به حسن و قبح هستند).^{۳۸}

علامه طباطبائی با اين که حسن و قبح عقلی را از امور اجتماعی و ناشی از تمایل و تنافر طبع انسان به اشیاء می دارد، با اين حال حسن عدالت را ثابت و جاودانه می دارد و آن را معیار ارزشیابی تمامی افعال اخلاقی چه در حوزه اخلاق فردی و چه اخلاق اجتماعی می شمارد، همچنان که آن را معیار درستی باورهای دینی نیز دانسته می نویسد:

(عدالت در اعتقاد این است که به آنچه که حق است ایمان آوری، و عدالت در عمل فردی آن است که کاری بکنی که مایه سعادت باشد و کاری که مایه بدبختی است انجام ندهی، و عدالت در بین مردم این است که هر کس را در جای خود که به حکم عقل، شرع و یا عرف مستحق آن است قرار دهی، نیکوکار را به خاطر احسانش احسان کنی و بدکار را به خاطر بدی او عقاب کنی و حق مظلوم را از ظالم بستانی و در اجرای قانونی تبعیض قائل نشوی.

از اینجا روشن می گردد که عدالت همیشه مساوی با حسن و ملازم آن است، چون ما برای حسن معنایی جز (آنچه طبع بدان میل می کند و جذب می گردد) قائل نیستیم و قراردادن هر چیز در جایی که سزاوار آن است، از آن جهت که در جای خود قرار گرفته چیزی است که انسان متمایل به آن است و به خوبی آن اعتراف دارد و اگر گاهی خلاف آن را مرتکب شود، عذرخواهی می کند و

حتی دو نفر از افراد انسان در آن اختلاف نمی کنند، هر چند که مردم در مصدق آن با هم اختلاف دارند). ۳۹

عدل، بنیاد سازواره اخلاق دینی

حکما و اندیشمندان اسلامی برای استوار ساختن بنای ارزش‌های دینی و اخلاقی بر بنیادی مستحکم، تلاشی پی گیر داشته اند، تا بتوانند افعال اخلاقی را از نظرگاه دین و بر مسلک عقل گرایان، نظام و سازواره ای منطقی ببخشنند و در این راستا، عدل را تنها مفهومی یافته اند که می‌تواند سنگ زیرین این بنا را تشکیل دهد و معیاری جامع برای افعال اخلاقی به شمار آید، چنان که ظلم را به عنوان نقطه مقابل عدل، معیار ضد ارزشها تشخیص داده اند.

(راغب اصفهانی) که از پیش کسوتان پژوهش نظام مند مفاهیم واژگان قرآن است و برخی وی را پایه گذار این اسلوب در پژوهش‌های قرآنی می‌شمارند، در کتاب (مفردات) عدل را در فرهنگ قرآنی از یک سو مفهومی فraigیر می‌داند که بسیاری از مفاهیم ارزشی دیگر به آن بازمی‌گردد و از سوی دیگر تصریح می‌کند که عدل به صورت (مطلق) هرگز از (حسن) جدا نیست، هرجا عدل باشد، حسن هم هست. اما در مصاديق عدل (عدل مقید) و رفتارهایی که به عنوان ثانوی عدل شناخته می‌شوند، ممکن است (حسن) به شمار نیایند؛ مانند (راست گفتن مفسده انگیز) که با از دست دادن

حسن غائی از (مفهوم مطلق عدل) خارج می‌شود. او می‌نویسد:

(عدل دوگونه است: یکی (عدل مطلق) که به حکم عقل، اقتضای حسن را دارد و در هیچ عصر و زمانی حسن آن منسوخ نمی‌گردد و هرگز مصدق ظلم قرار نمی‌گیرد، مانند احسان در برابر احسان و مانند آزار نرساندن به کسی که تو را نیازرده است. دوم، اموری است که عقل، عدل بودن آن را به تنها یابد، بلکه به وسیله شرع شناخته می‌شود، مانند قصاص، ارش، دیه، و مصادره اموال مرتد. این قسم از عدالت قابل نسخ است). ۴۰

چنان که پیداست، راغب، حسن بسیاری از رفتارها و کارهایی را که بخشی از آن جزء مسائل حقوقی و فقهی است، در گرو (عدل) بودن آن می‌داند، یعنی از آن سبب حسن هستند که عدل شمرده می‌شوند. جز آن که گاه عدل بودن و حسن کاری را عقل به تنها یابد و گاه به کمک و راه نمایی شرع.

نتیجه سخن راغب این می‌شود که در نظام اخلاقی اسلام، عدل، اساس و پایه رفتارهای نیک است، هرگاه کاری عادلانه باشد حَسَن است و اگر نباشد، حسن نیست.

(محقق اصفهانی) نیز در بیان ذاتی بودن حسن و قبح عقلی می‌نویسد:

(مقصود از حسن ذاتی یک عمل این است که متصف شدن آن عمل به نیکی، نیاز به واسطه و دلیل اتصاف و عروض ندارد و مقصد از غیرذاتی بودن حسن برای فعلی، این است که در عارض شدن حسن برآن کار، واسطه لازم باشد، مانند راستگویی، زیرا راست گفتن، وقتی متصف به نیکی و درستی می‌شود که در مجموع، مصدق عدل واقع شود. پس عدل خود معیار نیکی کارهای دیگر است و واسطه عارض شدن حسن بر مصداقهای خاص می‌باشد). ۴۱

ییکی از محققان معاصر به شیوه ای دیگر کوشیده است تا شالوده ای برای ارزش‌های اخلاقی جستجو کند تا در پرتو آن بتواند به افعال و رفتارهای ارزشی نظام و سامان بخشد. او می‌نویسد: (همان گونه که در حکمت نظری باید یک رشته قضایای بدیهی و خود معیار باشد که اندیشه های نظری به وسیله آنها تحصیل شود، همچنین در حکمت عملی نیز باید یک رشته قضایای خود معیار باشد که کلید حل دیگر مسایل حکمت عملی شمرده شود... از نظر ما قضایای مربوط به حسن و قبح، از قضایای خود معیار و بدیهی اولی است... انسان به حسن و عدل و مشتقات آن و قبح ظلم و فروع آن اذعان پیدا می‌کند و هرگز در تحصیل اذعان به این دو قضیه نیاز به ملاحظه مسائل بیرونی از قبیل مصالح و مفاسد اجتماعی ندارد.) ۴۲

عدل، محور ارزش‌های اخلاقی در قرآن جست وجو در نصوص و متون دینی نیز بیانگر آن است که عدل، نقش بنیادین و محوری در ارزشیابی افعال انسانها دارد؛ آفریدگار هستی عادل است و به عدالت فرمان می‌دهد، هستی بر پایه عدل استوار است، نظام روابط انسانی از درون خانواده تا عرصه اجتماع با معیار عدل سن جش و ارزشگذاری می‌شود، زیرا که رفتار با خویشان و بستگان، طلاق، نکاح و پرداخت نفقة و مهریه همسران باید با میزان عدل سازگار باشد، چنان که رهبری دینی و سیاسی، قضاوت و داوری، شهادت و گواهی در امور اجتماعی، اگر از عنصر عدل به دور باشند فاقد ارزش اند و داد و س تدهای اقتصادی افراد جامعه اگر بر پایه عدل استوار نباشند، نکوهیده و غیراخلاقی هستند.

عدالت در نظام ارزشی اسلام، نه تنها رفتار اجتماعی انسانها در روابط درون دینی را محک می‌زند که معیار ارزشیابی رفتار شهری در روابط فرادینی نیز به شمار می‌رود.

اکنون نمونه هایی از متون اسلامی را که به جایگاه محوری عدل در کلیت عرصه های یادشده صراحت دارد می‌آوریم:

۱. عدل الهی

(شَهَدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُوا الْعِلْمُ قَائِمًا بِالْقَسْطِ) آل عمران / ۱۷

خداآوند، فرشتگان و صاحبان دانش، گواهی دادند که خدایی جز او نیست؛ همو که برپادارنده عدل و قسط است.

(لَقَدْ أَرْسَلْنَا رَسُولَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقَسْطِ) حدید / ۲۶

بی شک، رسولان خود را با دلایل روشنی فرستادیم و با آنان کتاب و میزان فرو فرستادیم، تا مردمان به عدل و داد به پا خیزند.

(إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ...) نحل / ۹۰

خداآوند به عدل و نیکی فرمان می‌دهد.

۲. عدل اجتماعی

عدل در خانواده

(يا ايها الذين آمنوا كونوا قوامين بالقسط شهداء لله و لو على انفسكم أو الوالدين والأقربين إن يكن
غنياً او فقيراً فالله أولى بهما فلاتتبعوا الهوى أن تعذلوا...) نساء / ١٣٥

ای مؤمنان! کاملًا به عدالت قیام کنید، برای خدا شهادت دهید، اگر چه به زیان خود شما، پدر، مادر
یا نزدیکان شما باشد، اگر آنها فقیر یا غنی باشند، خداوند سزاوارتر است به آنها [که حمایت کند]. از
هوى و هوس پیروی مکنید تا از مسیر عدالت منحرف نشوید!

و اذا قلتם فاعدلوا و لوكان ذا قربى) انعام / ١٥٣

هرگاه سخن می گویید، پس عدالت را رعایت کنید، حتی اگر درباره نزدیکان شما باشد.
و إن خفتم أن لا تقطروا في اليتامي فانكحوا ما طاب لكم من النساء مثنى و ثلاث و ربع و إن
خفتم أن لا تعذلوا فواحدة...) نساء / ٣

و اگر می ترسید که هنگام ازدواج با دختران یتیم، عدالت را رعایت نکنید، با زنان پاک دیگر ازدواج
کنید با دو، سه، یا چهار زن دیگر، و اگر می ترسید که عدالت را در میان همسران رعایت نکنید،
تنها یک همسر بگیرید.

عدل در رهبری

(و اذ ابتلى ابراهيم ربّه بكلمات فأتمّهن قال أنى جاعلک للناس اماماً قال و من ذریتی قال لainal
عهدي الظالمين) بقره / ١٢٤

به خاطر آور که خداوند، ابراهیم را با کلمات خویش آزمود و چون ابراهیم از این آزمون پیروز برآمد،
پورده‌گارش فرمود تو را مقام پیشوایی می دهم، گفت: از نسل و دودمان نیز امامانی برگزین! فرمود:
عهد و پیمان من (امامت)، ستمگران را نرسد.

عدالت در حکمیت و داوری

(انَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ إِنْ تَؤْذُوا الْأَمَانَاتِ إِلَى أَهْلِهَا وَ إِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ) نساء / ٥٨
خداوند به شما مؤمنان فرمان می دهد که اmantها را به صاحبانشان برگردانید و چون در میان مردم
به داوری بتشیینید به عدالت داوری کنید.

و اذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل) نساء / ٥٧

و هرگاه میان مردم به قضاوی نشستید به عدالت فرمان دهید.

عدل در شهادت و گواهی

(يا ايها الذين آمنوا شهادة بينكم إذا حضر أحدكم الموت حين الوصيّة اثنان ذوا عدل منكم) مائدہ/

١٠٦

ای اهل ایمان، آن گاه که یکی از شما را مرگ فرا می رسد، باید وصیت او در حضور دو تن از عدالت
پیشگان شما صورت بگیرد.

تعادل و عدالت در روابط اقتصادی

(ولاتجعل يدك مغلولة الى عنقك و لا تبسطها كلّ البسط فتقعد ملوماً محسوراً) اسراء / ٢٩
هرگز دستت را بر گردن زنجیر مکن و ترك اتفاق نکن و بیش از حد نیز دست خود را مگشای تا
مورد سرزنش قرار گیری و از کار فروماني (این آیه لزوم رعایت تعادل در امر اتفاق را می رساند).

(وَأَوْفُوا الْكِيلَ إِذَا كُلْتُمْ وَزَنُوا بِالْقَسْطَاسِ الْمُسْتَقِيمِ...) اسراء / ٣٥

و هنگامی که پیمانه می کنید، حق پیمانه را ادا کنید و با ترازوی درست بکشید... (این آیه اشاره به لزوم عدالت در مناسبات اقتصادی دارد).

عدالت در روابط اجتماعی برونو دینی

لَا يَنْهِيْكُمُ اللّٰهُ عَنِ الدِّينِ لَمْ يَقْاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَ لَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِّنْ دِيَارِكُمْ أَنْ تَبْرُوهُمْ وَ تَقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللّٰهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ) ممتحنه / ٧

خداد شما را از نیکی کردن و رعایت عدالت نسبت به کسانی که در امر دین پیکار نکرده اند و شما را از خانه هایتان بیرون نرانده اند نهی نمی کند، چون خداوند، عدالت پیشگان را دوست دارد. با الهام از همین آیات و دیگر آیات و روایاتی که مجال ذکر آن نیست، یکی از قرآن پژوهان معاصر می نویسد:

(باید دانست که موضوع عدالت از مهم ترین موضوعها در تمامی مراحل شریعت، طریقت و حقیقت است. همه کارهای نیک و حسن خلق و خوبی مطلوب و رأی و نظر درست به عدالت بر می گردد...)

٤٣

رابطه عدالت و عبودیت

پرسشی که در فرجام این بحث رخ می نماید، این است که چرا در نظام ارزشی دین، عدل، نقش محوری و کلیدی در میان مفاهیم ارزشی را به خود گرفته و معیار افعال اخلاقی به حساب آمده است. پاسخ این پرسش با توجه به یک آیه از قرآن کریم به خوبی روشن می گردد.

درآیه ٧٦ سوره مبارکه نحل، قرآن، انسانها را به دو گروه تقسیم کرده و دو فرد از افراد انسانی را به عنوان نماینده از دو گروه و طیف انسانها در برابر هم قرارداده است و از نظر تبادل قابلیتها و ارزشها با یکدیگر سنجیده است. یکی از آن دو نفر با عنوان (أَبْكَمْ) و دیگری با عنوان (آمر به عدل) و (رهرو در صراط مستقیم) کرده است:

(ضَرَبَ اللّٰهُ مثَلًا رَجُلَيْنِ أَحَدُهُمَا أَبْكَمْ لَا يَقْدِرُ عَلٰى شَيْءٍ وَ هُوَ كَلّٰ عَلٰى مُولِيهِ أَيْنَمَا يَوْجِهُ لَيَأْتِ بِخَيْرٍ هُلْ يَسْتَوِيْ هُوَ وَ مَنْ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَ هُوَ عَلٰى صِرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ)

نحل / ٧٦

خداآوند مثلی آورده است، دو مرد که یکی از آنها ناشنوا و لال است و بر هیچ کاری توان ندارد و سریار مولای خویش است، چون او را پی کاری فرستد، خیری از او بربناید! آیا چنین کسی برابر است با آن کسی که به عدل و درستی فرا می خواند و خود بر راه مستقیم گام می نهد! دراین آیه چند نکته شایان دقت است:

الف. واژه (أَبْكَمْ).

ب. تقابل (أَبْكَمْ) و (آمر به عدل).

ج. نسبت عدل و حرکت به صراط مستقیم.

د. معنی و مصدق صراط مستقیم در فرهنگ قرآنی.

طبرسی در مجمع البیان، راغب در مفردات و ابن اثیر در نهایه می نویسنده: ابکم کسی است که از مادر، لال زاده شده باشد که نه قدرت بر فهمیدن دارد و نه توان فهماندن. ۴۴
علامه طباطبایی در توضیح (ابکم) می نویسد:

(ابکم کسی است که فاقد تمام فعلیتها و مزیتهایی است که انسان می تواند آنها را از راه گوش که وسیع ترین حس از میان حواس پنجگانه از نظر کاربرد است، به دست آورد.
انسان به وسیله گوش خود می تواند از اخبار گذشته آگاهی پیدا کند، از رویدادهایی که با چشم نمی شود دید، آگاهی حاصل کند و نیز به وسیله گوش می تواند بر آنچه در درون انسانهاست راه یابد و علوم و صنایع را فراگیرد و به وسیله گوش می تواند معانی بلند و دقیق را که القاء می شود دریابد. و ابکم انسانی است که از درک تمامی اینها محروم است، جز اندکی از آنها که با چشم قابل درک است. آن هم به کمک اشاره. با این وصف، انسان ابکم که سمبول یک بخش از انسانها است، انسانی است که فاقد زمینه های رشد و تعالی و ره سپردن به کمالات انسانی است، او انسان در جا زده ای است که هیچ گونه امید پیشرفت و ترقی برای او نمی رود و به دیگر سخن، ازمسیر اصلی خلقت و فطرت بیرون است.) ۴۵

آمریه عدل کیست؟

در این باره نیز علامه طباطبایی(ره) آورده است:

(قرآن این انسان را با وصفی ستوده است که آخرین درجه خیر و کمال برای انسان غیرابکم است که خود را به آن کمال آراسته و در صدد آن برآمده است تا بر قامت دیگران نیز بپوشاند و آن (صفت) عدل است که عبارت است از پایبندی به حد وسط اعمال و پرهیز از افراط و تفریط. پس آمر به عدل، هرگاه به حقیقت صورت بگیرد لازمه آن این است که صلاح از نفس انسان سرچشمه گرفته و بر اعمال و کردار او پرتو افکنده و در تمام منش و کردار خود پایبند به عدل باشد. پس از این مرحله است که شخص می خواهد این ویژگی در رفتار عادلانه بر کردار و اعمال دیگر انسانها نیز گسترش یابد، لذا دیگران را به رعایت عدل فرمان می دهد. و عدل نیز چنانکه پیش تر گفتیم، مطلق پرهیز از افراط و تفریط است، یعنی عمل صالح، اعم از عدل در رعیت است.) ۴۶
آلوبی در روح المعانی با الهام از این آیه مبارکه، انسان آمریه عدل را این گونه وصف می کند:
(انسان بليغ، زيرك، صاحب انديشه و رشد، که به مهمات دیگران توجه می کند و آنان را به عدالت که جامع فضائل است فرا می خواند.) ۴۷

صراط مستقیم چیست؟

صراط مستقیم یعنی راهی بدون کژی که نزدیک ترین راه به مقصود و مطلوب است.

قرآن کریم خود صراط مستقیم را دو چیز معرفی کرده است:

۱. دین اسلامی

بگو به یقین می دانم که خداوند مرا به راه راست رهنمون شده است، دینی پا بر جا، همان کیش ابراهیم... در حال اعتدال و استقامت.

۲. عبودیت خداوند

(وانَّ اللّهُ رَبُّى وَ رَبُّكُمْ فَاعبُدوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ) مریم / ۳۶

بی گمان خدای جهان پروردگار من و شما است، پس او را بپرستید که پرستش او همان راه راست است.

عبدیت و دینداری هرچند از نظر مفهومی دو چیز هستند، اما از نظر مصاديق بیرونی یک مصدق دارند، چه این که پیروی از دین همان عبودیت، و عبودیت همان پیروی از دین است. بدین ترتیب نتیجه مفاد آیه مبارکه در ترسیم چهره انسان عادل این می شود که انسان عادل کسی است که در مسیر عبودیت و بندگی خداوند که همان مسیر کمال آدمی است، ره می سپرد.

تمامی کسانی که عدالت را معیار ارزش افعال اخلاقی دانسته اند همین کارکرد را برای (عدل) در چشم انداز خویش داشته اند. خواجه نصیرالدین طوسی می نویسد:

(...) عدالت هیئت نفسانی بود که از او صادر شود تمسمک به ناموس الهی، چه مقدّر مقادیر و معین اوضاع و اوساط ناموس الهی باشد، پس صاحب عدالت را به هیچ نوع، مضادت و مخالفت صاحب ناموس حق در طبیعت نیاید، بل همگی همت او به موافقت و معاونت و متابعت او مصروف بود.) ۴۸

افلاطون از پیوند عبودیت و عدالت این گونه سخن گفته است:

(چون عدالت حاصل آید نور قوا و اجزای نفس بر یکدیگر در خشد، چه عدالت مستلزم همه فضائل بود، سپس نفس بر ادای فعل خاص خود بر فاضل ترین وجهی که ممکن بود قادر شود و این حال، غایت قرب انسان بود از اللّه تعالی). ۴۹

اثبات این مطلب را اگر در قالب قضیه منطقی در آوریم این گونه می شود:
انسان عادل، کسی است که در صراط مستقیم است. صراط مستقیم، همان عبودیت خداوند است.
پس انسان عادل کسی است که در مسیر عبودیت خداوند است.

ظلم درونمایه افعال غیراخلاقی

ظلم در فرهنگ وحی مفهوم وسیع و شاملی دارد که تمام ضد ارزشها را در بر می گیرد از رفتارهای ضد اخلاقی در روابط اجتماعی و روابط انسان با آفریدگار هستی، از این روی همان سان که عدل، معیار افعال اخلاقی است، ظلم، درونمایه افعال ضد ارزشی و غیراخلاقی است، برای نمایاندن دیدگاه قرآن به نمونه هایی از آیات که گستره و شمول ظلم را به عنوان ضد ارزش در سه ساحت اخلاق فردی، اخلاق اجتماعی و اخلاق دینی بیان می کند، اشاره می کنیم:

در فرهنگ قرآن ظلم انسان در حق خویشتن خویش دانسته شده و گناه، ظلم به خود او معرفی شده است.

(بل اتبع الذين ظلموا اهواهم بغير علم) روم / ۲۹
ظالمان، پیروی هواهای نفسانی خویش کردند و ناگاهانه گام نهادند.
(و ما ظلمناهم و لكن كانوا انفسهم يظلمون)
ما به ایشان ستم نکردیم، آنها خود با گناهان به خود ستم کردند.
ظلم در قلمرو روابط خانوادگی

خداؤند در این آیات پس از توصیه به رعایت حقوق همسران فرموده است:
تلک حدود الله فلاتعدوها و من يتعد حدود الله فاولئك هم الظالمون) بقره / ۲۲۹
آنچه یاد شده، حدود و قوانین الهی است، پس از آنها تجاوز نکنید، چه این که متجاوز به قوانین
الهی، همان ظالمان و سیه کارانند.
ظلم در مصادیق اجتماعی و سیاسی

(ان الذين توفّيهم الملائكة ظالمي أنفسهم قالوا فيم كنتم قالوا كنّا مستضعفين في الأرض قالوا ألم
تكن أرض الله واسعة فتهاجروا فيها فاولئك مأويهم جهنّم و ساعت مصيرًا) نساء / ۹۷
به یقین کسانی که فرشتگان جان آنان را بستانند در حالی که بر جان خویش ستم روا داشته اند، به
آنان می گویند: آیا سر زین خدا پهناور نبود که هجرت کنید؟! جای این ستمکاران دوزخ است و
بدجایگاهی است.

در این آیه، هجرت از سرزمین کفر به فضای سالم و معنوی که موضوعی اجتماعی و سیاسی است به
عنوان یک شرک و کفر به خدا ظلم است: عمل صحیح و عادلانه معرفی شده به گونه ای که ترک
آن، گناه و ظلم به حساب آمده است.

ظلم در قلمرو عقیده و بینش
(... و الكافرون هم الظالمون) بقره / ۲۵۴
کافران، نمونه روشن و بارز ستم کارانند.
(... إن الشرك لظلم عظيم) لقمان / ۱۳
شرک ورزی ستمی بزرگ است.

در این آیات، کجرویهای فکری و عقیدتی، ظلم معرفی شده است.

.
۱. جوادی، محسن، مسأله باید و هست، چاپ اول، قم، انتشارات دفترتبليغات اسلامی، ۱۳۷۵، ۵۵
۲. وارنوك، جان، فلسفه اخلاق در قرن حاضر، ترجمه: صادق لاریجانی، تهران، انتشارات علمی و
فرهنگی، ۱۳۶۲، ۹.

۳. ملکیان، مصطفی، جزو فلسفه اخلاق، ۱۹.
۴. جوادی، محسن، مسأله باید و هست، ۶۰-۶۱.
۵. فرانکنا، ویلیام کی، فلسفه اخلاق، ترجمه هادی صادقی، چاپ اول، قم، مؤسسه انتشاراتی طه،
۱۳۷۶ هـ .۷۶
۶. جوهري، اسماعيل، صاحح اللغة، ذيل ماده، خلق.

۷. فارابی، محمد، رساله التنبیه، ص ۹ به نقل از: سجادی، دکتر سید جعفر، فرهنگ معارف اسلامی، ۳۵۴ / ۲.
۸. طوسی، نصیرالدین، اخلاق ناصری، تصحیح: مجتبی مینوی و علیرضا حیدری، چاپ سوم، تهران، انتشارات خوارزمی، ۱۳۶۴، ۱۴۳.
۹. فخررازی، محمدم DIN عمر، التفسیر الكبير، (مفاید الغیب) چاپ سوم، بی جا، بی تا، ۸۱/۳۰.
۱۰. مطهری، مرتضی، تعلیم و تربیت، چاپ هشتم، تهران، انتشارات الزهرا، ۱۳۶۵، ۵۰ - ۴۸.
۱۱. چند نفر از استادان فلسفه انگلیس، فلسفه یا پژوهش حقیقت، ترجمه: دکتر سید جلال الدین مجتبوی، چاپ سوم، تهران، انتشارات حکمت، ۱۳۷۰ هـ ۱۱۴.
۱۲. روسو، ژان ژاک، امیل، آموزش و پرورش، ترجمه: منوچهر کیا، تهران، انتشارات دریا، ۱۳۴۹، ۶۲.
۱۳. فروغی، محمد علی، سیر حکمت در اروپا، چاپ اول، تهران، انتشارات زوار، ۱۳۴۴، ۲/ ۲۴۹.
۱۴. مطهری، مرتضی، تعلیم و تربیت، ۵۰.
۱۵. ریچارد پاپکین، آروم استرول، کلیات فلسفه، ترجمه سید جلال الدین مجتبوی، چاپ سوم، تهران، انتشارات حکمت، ۶۴ - ۵۵.
۱۶. همان، ۶۳.
۱۷. همان، ۷۱.
۱۸. فلسفه اخلاق فرانکنا، فلسفه اخلاق، ترجمه هادی صادقی، ۷۰.
۱۹. ریچارد پاپکین، کلیات فلسفه، ۷۱.
۲۰. راسل، برتراند، تاریخ فلسفه غرب، ترجمه: نجف دریابندری، چاپ پنجم، تهران، انتشارات پرواز، ۱۳۶۵، ۱/ ۳۵۳.
۲۱. همان، ۳۵۴ / ۱ - ۳۵۳.
۲۲. سیر حکمت در اروپا (با تلخیص) ۲ / ۱۱۱.
۲۳. تاریخ فلسفه غرب، ۲ / ۷۵۹.
۲۴. امین، احمد، الاخلاق، بیروت، دارالکتاب العربی، ۱۹۶۹، ۹۸.
۲۵. همان، ۱۰۱ - ۱۰۰.
۲۶. فروغی، محمد علی، سیر حکمت در اروپا، ۱۴۴ / ۲.
۲۷. الحر العاملی، محمد، وسائل الشیعه الی تحصیل الشریعه، تحقیق: عبدالرحیم الربانی الشیرازی، چاپ پنجم، بیروت، دارالحیاء التراث العربی، ۱۹۸۳، ۱۴۰۳، ۱ / ۳۴.
- ۲۸ - ۲۹. همان، ۱ / ۳۵ - ۳۳.
۳۰. سید قطب، عدالت اجتماعی در اسلام، ۲۷۲.
۳۱. طوسی، محمد، التبیان فی تفسیر القرآن، بیروت دارالحیاء التراث العربی، ۱۰ / ۳۵۸.
۳۲. طبرسی، فضل بن حسن، مجمع البیان فی تفسیر القرآن، تحقیق و تصحیح: سید هاشم رسولی محلاتی، تهران، مکتبة العلمیة الاسلامیة، بی تا، ۵ / ۴۹۶.

- .٣٣. راغب الاصفهانی، حسین بن محمد، المفردات فی غریب القرآن، ذیل ماده فساد.
- .٣٤. رشید رضا، محمد، تفسیر المنار، دوم، بیروت، دارالفنون، بی تا، ١ / ٢٣١.
- .٣٥. الفاخوری، حنا، الجرجی، خلیل، تاریخ فلسفه در جهان اسلامی، ترجمه: عبدالحمد آیتی، چاپ دوم، تهران، کتاب زمان، ١٣٥٨ / ٢ / ٤٣٣.
- .٣٦. سبحانی، جعفر، حسن و قبح عقلی یا پایه های اخلاق جاویدان، چاپ دوم، تهران، مؤسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی، ١٣٧٠ هـ.
- .٣٧. همان، ٥٢.
- .٣٨. لاریجانی، صادق، جزوه فلسفه اخلاق، (با تلخیص) ٧٥.
- .٣٩. المیزان فی تفسیر القرآن، ١٢ / ٣٣١.
- .٤٠. راغب اصفهانی، المفردات فی غریب القرآن، ماده عدل.
- .٤١. کمپانی اصفهانی، محمد حسین، نهایة الدرایة فی شرح الكفایة، اصفهان، انتشارات مهدوی، ٢ / ١٢٧.
- .٤٢. حسن و قبح عقلی یا پایه های اخلاق جاویدان، ٦٤.
- .٤٣. مصطفوی، سید حسن، التحقيق فی کلمات القرآن، ماده عدل.
- .٤٤. طبرسی، فضل بن حسن، مجمع البیان فی تفسیر القرآن، تحقیق و تصحیح، سید هاشم رسولی محلاتی، تهران، مکتبة العلمیة الاسلامیة، ٣٧٤ / ٣.
- .٤٥. طباطبائی، محمد حسین، المیزان فی تفسیر القرآن، ١٢ / ٣٠٢.
- .٤٦. همان، ٣٠٢ / ١٢.
- .٤٧. آلوسی بغدادی، محمود، روح المعانی فی تفسیر القرآن العظیم و السبع المثانی، چاپ چهارم، بیروت، دارالحیاء التراث العربی، ١٩٨٧ هـ ١٤٠٥ م، ١٩٧ / ١٤.
- .٤٨. اخلاق ناصری، ١٤٣.
- .٤٩. همان، ١٤٣.